

รายงาน

ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี

กลุ่มนักเรียน ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562

ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี
กลุ่มนักเรียน ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562

ที่ปรึกษา แพทย์หญิงวลัยรัตน์ ไชยฟู ผู้อำนวยการสำนักระบาดวิทยา

บรรณาธิการ นายแพทย์ฐิติพงษ์ ยิ่งยง สำนักระบาดวิทยา
นายวัชรพล สีนอ สำนักระบาดวิทยา
นางสุเปีย จันทรมณี สำนักระบาดวิทยา
นางนิรมล ปัญสุวรรณ สำนักระบาดวิทยา

คำนำ

กระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักระบาดวิทยาได้พัฒนาระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 โดยได้นำแนวคิดและวิธีการดำเนินการเฝ้าระวังพฤติกรรมของกรุงเทพมหานคร กองกามโรค และ AIDSCAP มาประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมกับการดำเนินงานในระดับประเทศ จนถึงปัจจุบันได้ดำเนินการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ใน 12 กลุ่มประชากรทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มหญิงขายบริการ กลุ่มทหารกองประจำการ กลุ่มพนักงานขายและหญิงในสถานประกอบกิจการ กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 5 และนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 2 ชายและหญิง และกลุ่มประชากรทั่วไปชายและหญิง

รายงานฉบับนี้เป็นการสรุปผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในประชากรกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 5 และนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 2 ชายและหญิง ซึ่งได้ดำเนินการเก็บข้อมูลใน ปี พ.ศ. 2562 และได้ทำการเปรียบเทียบข้อมูลกับผลการเฝ้าระวังในปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการควบคุม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเอชไอวี/เอดส์ ในรูปแบบของพฤติกรรมที่นำไปสู่การติดเชื้อเอชไอวี ในประชากรกลุ่มนักเรียน

สำนักระบาดวิทยา ขอขอบพระคุณที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานเฝ้าระวังปัญหาเอดส์ทุกท่าน ที่ได้ร่วมดำเนินการเฝ้าระวัง และได้ร่วมกันพัฒนางานเฝ้าระวังปัญหาเอดส์ให้ก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน หากมีข้อเสนอแนะข้อสังเกตที่จะเป็นประโยชน์ หรือพบข้อผิดพลาดประการใด กรุณาแจ้งให้กลุ่มพัฒนาระบบเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา พิเศษ สำนักระบาดวิทยา ทราบด้วยจะเป็นพระคุณ

สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค

สารบัญ

หน้า

บทนำ	1
วัตถุประสงค์	1
วัตถุประสงค์เฉพาะ	1
ประชากรเป้าหมาย	2
ขนาดตัวอย่าง	2
วิธีการเลือกตัวอย่าง	2
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	2
การเก็บข้อมูล	3
การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล	3
ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562	4
ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562	18
ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562	33
ภาคผนวก	
แบบสอบถามแบบสอบถามกลุ่มนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 5 / ปวช.2	50
แบบสอบถามแบบสอบถามกลุ่มนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 5 / ปวช.2	62

**รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี
กลุ่มนักเรียน ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562**

บทนำ

ระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี นับเป็นเครื่องมือในการติดตามสถานการณ์ปัญหาเอดส์ที่สำคัญชิ้นหนึ่งของประเทศไทย ระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มประชากรต่างๆ ได้ถูกพัฒนาขึ้นโดยสำนักระบาดวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2538^(1,2) โดยได้นำแนวคิดและวิธีการดำเนินการเฝ้าระวังพฤติกรรมของกองควบคุมโรคเอดส์ กรุงเทพมหานคร และโครงการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ (AIDS Control and Prevention : AIDSCAP) ขององค์กร Family Health International (FHI) มาประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมกับการดำเนินงานเฝ้าระวังในระดับประเทศ^(3,4) และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลครั้งแรก ในประชากร 4 กลุ่มๆ ละ 350 คนต่อจังหวัด ได้แก่ กลุ่มทหารกองประจำการ กลุ่มคนงานชายและหญิงในโรงงานอุตสาหกรรมและหญิงตั้งครุฑ ดำเนินการเก็บข้อมูลปีละ 1 ครั้งในเดือนมิถุนายน โดยใช้แบบสอบถามตอบด้วยตนเอง (Self-administer questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 ได้เริ่มดำเนินการเฝ้าระวังในกลุ่มนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5⁽⁵⁾

ระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมฯ ได้รับการปรับปรุงระเบียบวิธีการเฝ้าระวัง คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรม แนวทางในการดำเนินการเก็บข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อให้ระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมฯ มีคุณภาพดีขึ้น⁽⁶⁻¹⁰⁾

ในปี พ.ศ. 2546 สำนักระบาดวิทยาได้เพิ่มกลุ่มนักศึกษาอาชีวศึกษาทั้งเพศชายและหญิง เข้ามาเป็นประชากรเฝ้าระวัง ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความครอบคลุม (Coverage) ในการติดตามเฝ้าระวังพฤติกรรมฯ ในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งทำให้เข้าใจสถานการณ์ด้านพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยรุ่นได้ดีขึ้น โดยทำการประยุกต์งานศึกษาวิจัยของศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐ ด้านสาธารณสุข ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มือถือเพื่อเก็บข้อมูล ซึ่งได้มีการศึกษาเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและความเป็นไปได้ของการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มือถือมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยรุ่น ที่จังหวัดเชียงราย จากการศึกษาพบว่า คอมพิวเตอร์มือถือเป็นเครื่องมือที่ทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพและช่วยให้การเก็บข้อมูลมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เครื่องคอมพิวเตอร์มือถือจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อการเก็บข้อมูลในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 5 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เฉพาะกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้หยุดดำเนินการเฝ้าระวังไป 1 ปี ในปี พ.ศ. 2556 ปีต่อมาก็ได้ดำเนินการเป็นปกติพร้อมกับกลุ่มอื่นๆ ที่ทำการเฝ้าระวังพฤติกรรมฯ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและติดตามแนวโน้มพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อศึกษาและติดตามแนวโน้มพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัย
2. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. พฤติกรรมการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี
5. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

ประชากรเฝ้าระวัง

ดำเนินการในประชากร 6 กลุ่ม ได้แก่

1. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
4. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. นักเรียนอาชีวศึกษาชาย ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2
6. นักเรียนอาชีวศึกษาหญิง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2

ขนาดตัวอย่าง

ในปี พ.ศ. 2562 กองระบาดวิทยา กำหนดพื้นที่จังหวัดที่เป็นหน่วยเฝ้าระวัง จำนวน 13 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรสงคราม ลพบุรี ตราด นครสวรรค์ เชียงราย สุโขทัย นครราชสีมา ศรีสะเกษ อุตรดิตถ์ มหาสารคาม สงขลา และภูเก็ต คำนวณขนาดตัวอย่างของประชากรแต่ละกลุ่มก่อนดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้จำนวนขนาดตัวอย่างที่เพียงพอ และเหมาะสมสำหรับการติดตามสถานการณ์ของแต่ละจังหวัด โดยแนะนำให้แยกคำนวณขนาดตัวอย่างครั้งละกลุ่มประชากร ดังนั้น ก่อนการดำเนินการเฝ้าระวัง จังหวัดต่างๆ จึงต้องทำการคำนวณขนาดตัวอย่าง สำหรับ 6 กลุ่มประชากร

จำนวนตัวอย่างสำหรับการเฝ้าระวังที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการติดตามข้อมูลในระดับจังหวัดนั้นสามารถคำนวณได้จากสูตร

$$n = Z^2PQ/d^2$$

โดย ค่า Z = ค่ามาตรฐานจากตาราง Z ที่ระดับ Type I Error ที่ α

เมื่อ $\alpha = 0.05$ ค่า Z จะเท่ากับ 1.96

ค่า P = สัดส่วนที่คาดว่าจะพบในประชากร ในที่นี้หมายถึงความชุกของพฤติกรรมสุขภาพที่สำคัญของประชากรในแต่ละพื้นที่

ค่า $Q = 1 - P$

ค่า d = ช่วงกว้างของความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้โดยมีหน่วยการวัดเดียวกับค่า P

วิธีการเลือกตัวอย่าง

กองระบาดวิทยาแนะนำให้จังหวัดสุ่มเลือกตัวอย่างครั้งละหนึ่งกลุ่มประชากร และให้สุ่มเลือกตัวอย่างโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Probability sampling) และแนะนำให้จังหวัดใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบ Two stage cluster sampling technique ซึ่งแบ่งการสุ่มเลือกตัวอย่างเป็น 2 ชั้น โดยการสุ่มเลือกในชั้นที่ 1 เป็นการสุ่มเลือกโรงเรียน ชั้นที่ 2 เป็นการสุ่มเลือกห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

กองระบาดวิทยาได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับใช้เครื่องโทรศัพท์มือถือเพื่อการเก็บข้อมูล โดยผู้ตอบบันทึกข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมด้วยตัวเอง ข้อดีก็คือผู้ตอบคำถามไม่จำเป็นต้องตอบคำถามทุกข้อ เนื่องจากเครื่องโทรศัพท์มือถือสามารถข้ามคำถามที่ไม่เกี่ยวข้องได้อย่างแม่นยำ นอกจากนี้ ยังช่วยให้ความมั่นใจแก่ผู้ตอบคำถามในด้านการรักษาความลับ เนื่องจากข้อความจะปรากฏขึ้นบนหน้าจอครั้งละ 1 ข้อ เมื่อตอบข้อความนั้นๆ เสร็จสิ้นแล้วคำถามข้อถัดไปจะปรากฏขึ้นมาแทนที่

ปี พ.ศ. 2558 ได้มีการปรับปรุงข้อความของแบบสอบถามในเครื่องโทรศัพท์มือถือ ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปด้านประชากร

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศ ซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา กับคู่นอนประเภทต่างๆ การใช้ถุงยางอนามัย การป้องกันการตั้งครรภ์

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และแอลกอฮอล์

ส่วนที่ 4 การติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการเข้าถึงบริการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ส่วนที่ 5 ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์และการประเมินความเสี่ยงของตนเอง

การเก็บข้อมูล

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจะรับผิดชอบดำเนินการเก็บข้อมูล โดยประสานงานกับสถานศึกษาต่างๆ ที่สุ่มเลือกได้ เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูล สำนักระบาดวิทยาแนะนำให้จังหวัดดำเนินการเก็บข้อมูลตามแนวทางต่อไปนี้

1. ดำเนินการประสานงานกับโรงเรียนเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูล และการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการเก็บข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บข้อมูลครั้งละห้อง และจัดให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงนั่งแยกกัน
3. จัดสถานที่ในการเก็บข้อมูล โดยให้นักเรียนนั่งห่างกันพอสมควร (จัดห้องที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในลักษณะเดียวกับการจัดห้องสอบ) เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนแอบมองการตอบคำถามของเพื่อน
4. เจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเป็นผู้แนะนำความเป็นมาของระบบเฝ้าระวัง วิธีการตอบแบบสอบถาม และอธิบายนิยามศัพท์ที่สำคัญให้นักเรียนทราบก่อนการดำเนินการเก็บข้อมูล และให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามลำพัง
5. ในระหว่างการตอบแบบสอบถาม นักเรียนสามารถสอบถามประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับคำถามได้
6. เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อย นักเรียนจะยกมือเรียกเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูล เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้ตรวจความครบถ้วนของการตอบแบบสอบถามและส่งคืนอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์มือถือ

การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังการเก็บข้อมูลในแต่ละวัน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดการข้อมูลต้องทำการโอนถ่ายข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์มือถือทุกเครื่องสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดเก็บข้อมูล ข้อมูลที่ได้ให้ทำการส่งต่อมายังสำนักระบาดวิทยาทุกวันเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูล และส่งข้อมูลอีกครั้งในรูปของ อิเล็กทรอนิกส์ ไฟล์ เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลครบถ้วนแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัด โดยอาศัยวิธีการทางสถิติที่เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล ประมวลผลโดยใช้โปรแกรม Epi Info 7 ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่ามัธยฐาน

ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562

ข้อมูลทั่วไป

การเฝ้าระวังในปี พ.ศ. 2562 กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพื้นที่ดำเนินการจำนวน 13 จังหวัด รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ตอบได้ทั้งสิ้นเป็นจำนวนรวม 13,116 คน จำแนกเป็นเพศชาย 6,254 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 นักเรียนชายที่ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 13.8 ปี (อายุต่ำสุด 12 ปี อายุสูงสุด 17 ปี) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 65.5 (ตารางที่ 1)

นักเรียนหญิงที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 6,862 คน คิดเป็นร้อยละ 52.3 มีอายุเฉลี่ย 13.8 ปี (อายุต่ำสุด 12 ปี อายุสูงสุด 17 ปี) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 62.7 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	9,093	17,149	19,584	19,372	6,254
อายุ (Median) (ปี)	14.7	13.8	13.8	13.8	13.8
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	72.2	70.8	69.2	70.2	65.5
บิดาหรือมารดาคนเดียว	12.3	13.5	13.3	13.7	13.1
เพื่อน	0.2	0.3	0.2	0.2	0.6
แฟน	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3
พักกับญาติ	12.2	11.8	11.4	12.0	13.8
อยู่คนเดียว	0.3	0.1	0.1	0.2	0.1

ตารางที่ 2 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	10,551	20,884	22,878	22,956	6,862
อายุ (Median) (ปี)	14.4	13.76	13.7	13.8	13.8
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	68.8	67.2	68.26	67.2	62.7
บิดาหรือมารดาคนเดียว	14.5	15.9	14.6	15.7	15.8
เพื่อน	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
แฟน	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
พักกับญาติ	13.9	13.9	13.1	12.7	15.5
อยู่คนเดียว	0.1	0.0	0.0	3.7	0.0

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและการใช้ถุงยางอนามัย

นักเรียนชายและหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยนักเรียนชายเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 3.9 เป็นร้อยละ 4.9 ส่วนนักเรียนหญิงเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 2.2 เป็นร้อยละ 3.5 อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในนักเรียนชาย 13.0 ปี ส่วนในนักเรียนหญิงอายุเฉลี่ย 13.4 ปี (ตารางที่ 3)

การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ในกลุ่มนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย โดยกลุ่มนักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมีค่ามัธยฐาน ร้อยละ 59.1 และนักเรียนหญิงมีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกค่ามัธยฐาน ร้อยละ 77.8 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ค่ามัธยฐานของร้อยละการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	2558	2559	2560	2561	2562
นักเรียนชาย					
- เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	3.7	3.4	3.5	3.9	4.9
- อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี)	13.2	13.0	13.0	13.0	13.0
- การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	70.0	63.5	59.7	62.5	59.1
นักเรียนหญิง					
- เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	2.9	2.9	3.1	2.2	3.5
- อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี)	13.2	13.14	13.2	13.2	13.4
- การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	63.6	67.86	66.7	64.6	77.8

ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งนักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก และหญิง/ชายอื่น ส่วนร้อยละของการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้งกับคู่นอนทุกประเภทยังอยู่ในระดับต่ำ

สำหรับการใช้ถุงยางอนามัยครั้งล่าสุดในรอบปีที่ผ่านมา เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จำแนกตามชนิดของคู่นอน พบว่ากลุ่มนักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับ แฟนหรือคนรัก และผู้ชายด้วยกัน ส่วนนักเรียนหญิงใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นทั้งกับแฟนหรือคนรัก และชายอื่น (ตารางที่ 4, 5)

การมีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของเป็นค่าตอบแทน ในกลุ่มนักเรียนชายร้อยละ 0.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 0.0 (ตารางที่ 4, 5)

* หมายเหตุ เนื่องจากจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชายและหญิงมีจำนวนคนที่เคยมีเพศสัมพันธ์จำนวนน้อย ซึ่งใช้เป็นตัวตั้งในการคำนวณร้อยละการใช้ถุงยางอนามัย ทำให้ค่าร้อยละของการใช้ถุงยางอนามัยมีความต่าง (เพิ่มขึ้นหรือลดลง) จากปีที่ผ่านมา มีความแตกต่างกันมาก

ตารางที่ 4 ค่ามัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมาของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมา	2558	2559	2560	2561	2562
การมีเพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมา					
พนักงานบริการหญิง	0.6	0.3	0.4	0.4	0.6
แฟน หรือคนรัก	1.1	0.8	0.7	0.9	1.3
หญิงอื่น	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2
ผู้ชาย	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4

พฤติกรรมการณ์เพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมา	2558	2559	2560	2561	2562
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งในรอบปีที่ผ่านมา					
พนักงานบริการหญิง	45.1	53.6	39.4	50.0	50.0
แฟน หรือคนรัก	50.0	50.6	50.0	50.0	45.0
หญิงอื่น	50.0	52.6	50.0	47.7	53.1
ผู้ชาย	50.0	43.1	33.3	50.0	30.0
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย					
พนักงานบริการหญิง	75.0	77.4	75.0	100.0	80.0
แฟน หรือคนรัก	75.0	74.4	77.5	83.3	60.0
หญิงอื่น	82.5	84.5	87.5	92.3	92.9
ผู้ชาย	50.0	58.3	50.0	75.0	66.7
การมีเพศสัมพันธ์โดยได้สิ่งของเป็นค่าตอบแทน	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2

ตารางที่ 5 คำมัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมการณ์เพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมาของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมการณ์เพศสัมพันธ์ในปีที่ผ่านมา	2558	2559	2560	2561	2562
การมีเพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมา					
แฟน หรือคนรัก	1.0	0.9	1.0	0.7	0.9
ชายอื่น	0.3	0.3	0.5	0.4	0.7
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งในรอบปีที่ผ่านมา					
แฟน หรือคนรัก	41.4	40.1	46.1	42.9	52.8
ชายอื่น	50.0	46.3	42.9	35.4	66.7
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย					
แฟน หรือคนรัก	66.7	68.0	80.9	66.7	80.0
ชายอื่น	64.8	70.5	75.0	76.8	90.0
การมีเพศสัมพันธ์โดยได้สิ่งของเป็นค่าตอบแทน	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย นักเรียนชายส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว ร้อยละ 28.6 รองลงมา คือ ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ ซื้อจากร้านขายยา และได้จากเพื่อน ร้อยละ 18.4, 10.6 และ 6.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 6)

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว ร้อยละ 25.5 รองลงมาคือ ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ ศูนย์อนามัย และร้านขายยา ร้อยละ 17.9, 14.5 และ 10.2 ตามลำดับ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 6 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1
ครู/อาจารย์ในโรงเรียน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ซื้อจากร้านขายยา	9.1	8.5	9.2	8.3	10.6
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	14.3	14.2	10.7	7.7	18.4
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8
สถานบริการเตรียมไว้	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
คู่นอนเตรียมมา	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
ตู้หยอดเหรียญ	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
พกถุงยางอนามัยติดตัว	28.6	33.3	33.3	37.5	28.6
เพื่อน	9.1	5.3	11.3	9.1	6.5
อื่นๆ	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9

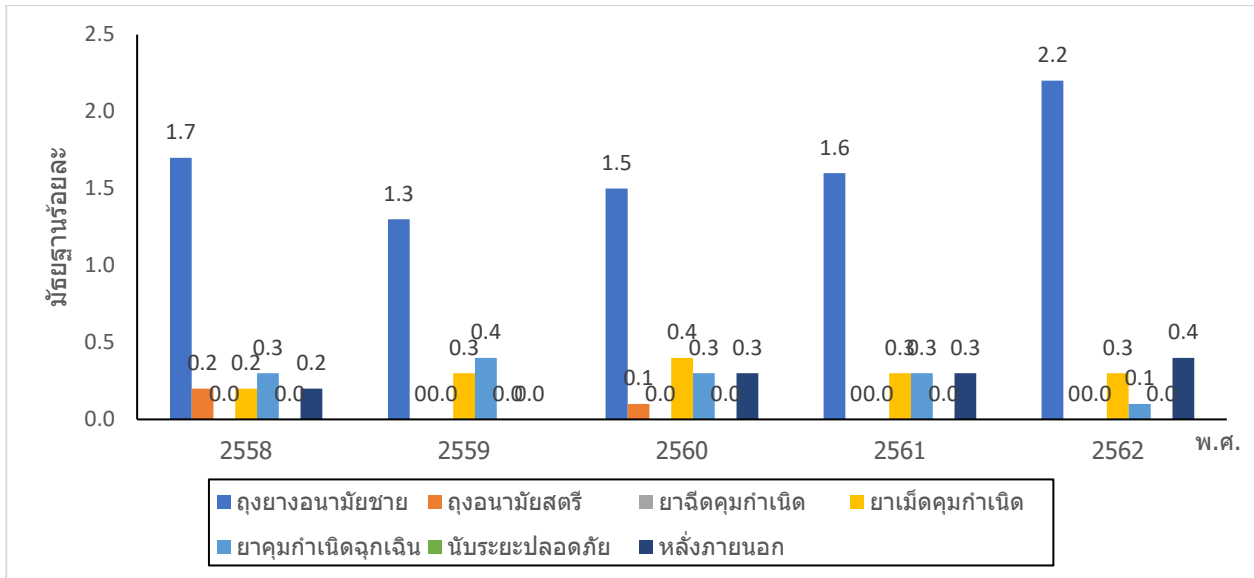
ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8
ครู/อาจารย์ในโรงเรียน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ซื้อจากร้านขายยา	13.4	4.5	14.3	9.8	10.2
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	11.8	12.5	17.4	8.0	17.9
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
สถานบริการเตรียมไว้	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
คู่นอนเตรียมมา	14.3	8.0	5.6	6.7	14.5
ตู้หยอดเหรียญ	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
พกถุงยางอนามัยติดตัว	26.8	38.9	34.5	33.3	25.5
เพื่อน	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
อื่นๆ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์

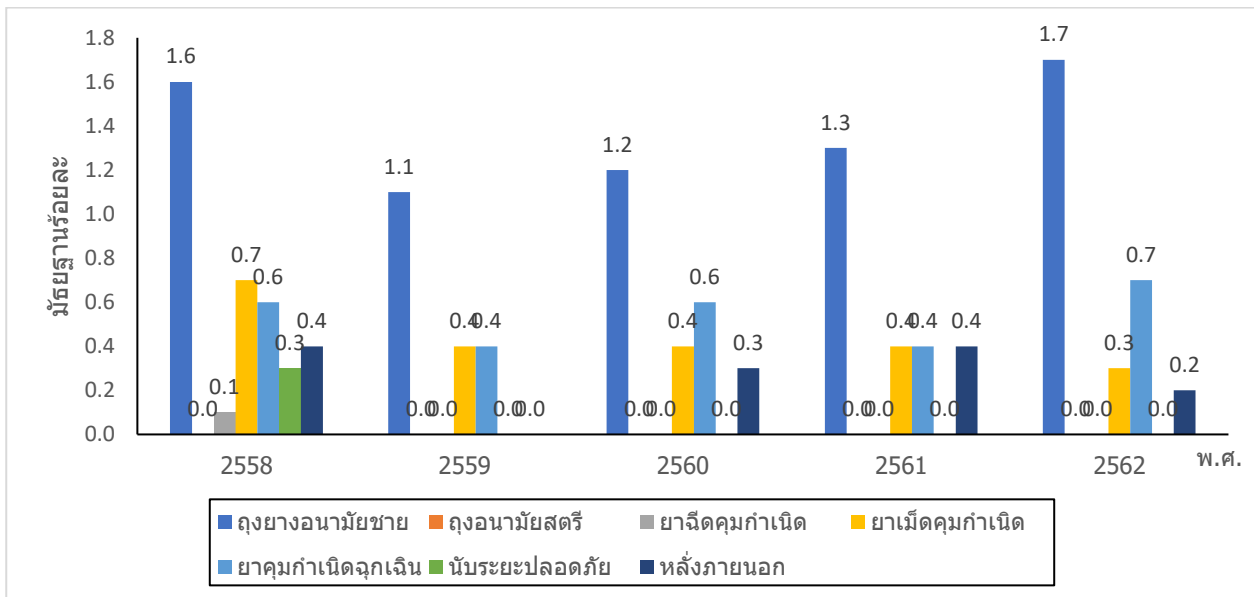
นักเรียนชายส่วนใหญ่ใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ โดยการใส่ถุงยางอนามัยชาย ร้อยละ 2.2 รองลงมา ใช้วิธีหลังภายนอก และ ใช้น้ำเม็คคุมกำเนิด ร้อยละ 0.4 และ 0.3 ตามลำดับ (รูปที่ 1)

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ คือ ถุงยางอนามัยชาย ร้อยละ 1.7 รองลงมา ใช้น้ำเม็คคุมกำเนิดและใช้น้ำเม็คคุมกำเนิด ร้อยละ 0.7 และ 0.3 ตามลำดับ (รูปที่ 2)



รูปที่ 1 ค่านัๅยฐานของรๅยละการใชๅวิธีปๅองกันการตๅงครรๅกของนักเรียนชายชั้นมัๅยมศๅษาปๅที่ 2

ประเทศไทย ปๅ พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 2 ค่านัๅยฐานของรๅยละการใชๅวิธีปๅองกันการตๅงครรๅกของนักเรียนหญิงชั้นมัๅยมศๅษาปๅที่ 2

ประเทศไทย ปๅ พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มีนักเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีประสบการณ์เคยใช้สารเสพติด สารเสพติดที่นักเรียนชายใช้มากที่สุด ได้แก่ กัญชา ร้อยละ 6.7 รองลงมา ยาบ้า เฮโรอีน และยาไอซ์ ร้อยละ 0.9, 0.9 และ 0.8 ตามลำดับ นักเรียนชายเคยใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย ร้อยละ 9.5 และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 17.6 (ตารางที่ 8)

ส่วนนักเรียนหญิงมีประสบการณ์ใช้สารเสพติดในรอบปีที่ผ่านมา น้อยมาก มีเพียงการใช้สารเสพติดประเภทกัญชา ร้อยละ 1.2 นักเรียนหญิงเคยใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย ร้อยละ 5.9 และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 19.0 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 8 ร้อยละการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์	2558	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	0.9	1.0	0.9	0.9	0.9
กาว ทินเนอร์	0.5	0.5	0.4	0.3	0.6
เฮโรอีน	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9
กัญชา	3.5	5.2	4.5	4.4	6.7
ยาเค	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
ยาอี	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3
ยาไอซ์	0.3	0.4	0.5	0.5	0.8
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์*	40.8	31.7	28.9	38.5	50.0
ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์**	11.1	11.1	13.4	13.9	9.5
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์***	23.8	21.4	21.8	22.8	17.6

หมายเหตุ * ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่”

ปี พ.ศ.2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่”

** ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

ปี พ.ศ.2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

*** ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

ปี พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

ตารางที่ 9 ร้อยละการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์	2558	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0
กาว ทินเนอร์	0.4	0.2	0.2	0.2	0.0
เฮโรอีน	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0
กัญชา	0.9	1.2	1.1	1.1	1.2
ยาเค	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0
ยาอี	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ยาไอซ์	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์*	39.9	34.0	32.7	41.9	39.1
ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์**	5.3	3.6	5.4	2.3	5.9
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์***	16.7	14.3	21.3	18.3	19.0

หมายเหตุ * ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่”

ปี พ.ศ.2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่”

** ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

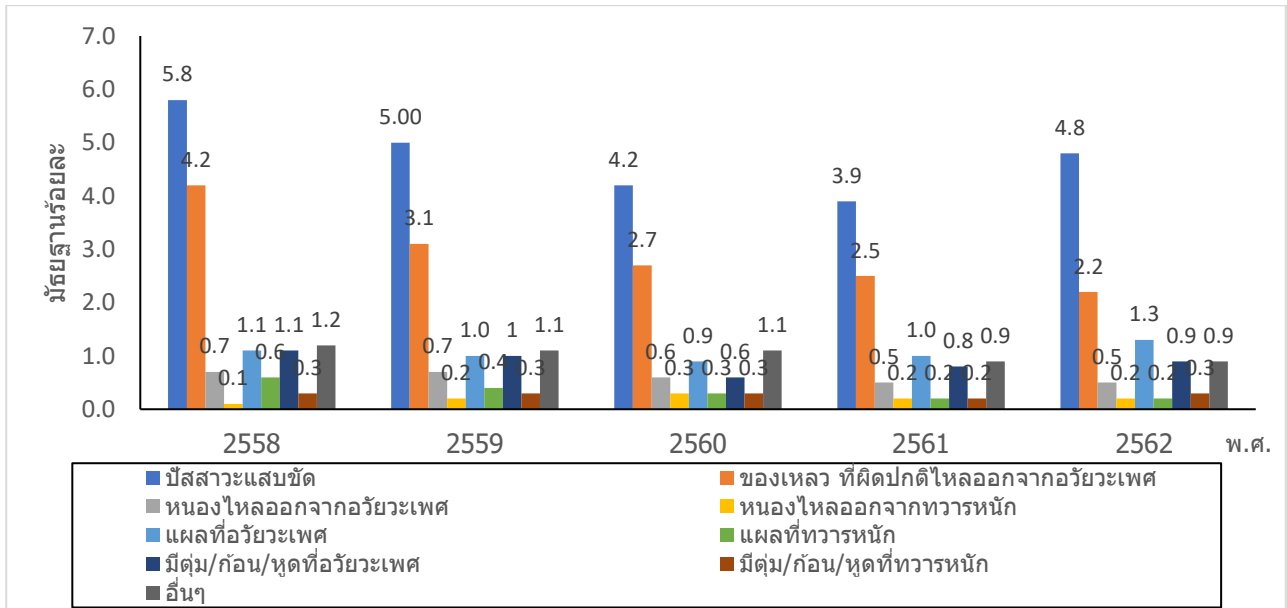
ปี พ.ศ.2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

*** ปี พ.ศ. 2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

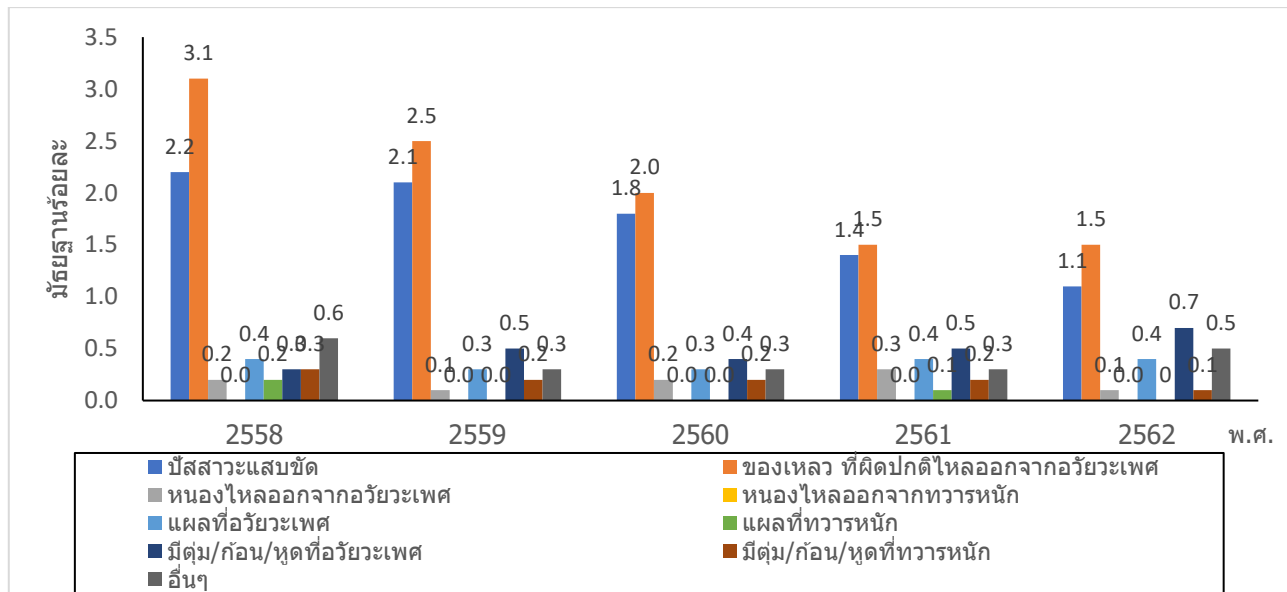
ปี พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

พฤติกรรมกำเริบป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่พบว่านักเรียนชายป่วยมากที่สุด ได้แก่ มีอาการปัสสาวะแสบขัด รองลงมา คือ มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ ร้อยละ 4.8 และ 2.2 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงมีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากที่สุด คือ มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ รองลงมา คือ มีอาการปัสสาวะแสบขัด ร้อยละ 1.5 และ 1.1 ตามลำดับ (รูปที่ 3 และ 4) ส่วนใหญ่ไปรักษาที่โรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐในกลุ่มนักเรียนชาย ร้อยละ 44.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 50.7 รองลงมาทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไปรักษาที่โรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน ร้อยละ 23.1 และ 18.9 ตามลำดับ (ตารางที่ 10,11)



รูปที่ 3 ค่ามัธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 4 ค่ามัธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี พ.ศ. 2558-2562

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	43.5	47.5	42.7	44.4	44.1
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	25.0	21.2	22.8	23.7	23.1
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	3.5	4.3	4.0	2.4	3.8
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	2.3	4.2	3.5	0.0	3.8
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	2.0	1.6	0.4	0.0	2.6
ซื้อยากินเอง	10.0	7.0	7.6	8.6	8.5
ปล่อยไว้ ไม่ทำอะไรเลย	10.9	12.8	15.0	16.0	13.0

ตารางที่ 11 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	46.3	50.0	42.9	44.2	50.7
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	23.1	21.4	22.9	22.0	18.9
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	3.7	0.0	3.4	3.0	0.0
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ซื้อยากินเอง	7.4	5.3	7.0	4.3	2.4
ปล่อยไว้ ไม่ทำอะไรเลย	12.1	14.3	18.6	15.7	11.1

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายเคยตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ร้อยละ 4.5 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 2.2 ส่วนนักเรียนหญิงเคยตรวจเลือด ร้อยละ 1.9 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี	2558	2559	2560	2561	2562
ประสบการณ์การเคยตรวจเลือด					
ชาย	6.5	6.0	4.8	5.0	4.5
หญิง	2.8	2.3	2.3	1.7	1.9
การตรวจเลือดและรับรู้ผล*					
ชาย	3.5	2.9	2.5	2.4	2.2
หญิง	1.9	1.4	1.3	0.8	1.1

หมายเหตุ * พ.ศ.2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์และรู้ผลหรือไม่”

พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ นักเรียนรู้ผลหรือไม่”

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

ในการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ พบว่าข้อคำถามที่ตอบถูกน้อยที่สุดทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง คือ คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์” ซึ่งตอบคำถามถูกเพียงร้อยละ 46.7 และ 41.4 ตามลำดับ ข้อคำถามที่ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตอบถูกมากที่สุด คือ “การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้” ตอบถูก ร้อยละ 91.7 และ 92.4 (ตารางที่ 13 และ 14)

ความรู้และความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อ พบว่านักเรียนชายตอบถูกทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 16.4 นักเรียนหญิงตอบถูกต้องทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 15.8 ซึ่งการตอบถูกต้องทั้ง 5 ข้อ ของนักเรียนชายเพิ่มขึ้น ส่วนนักเรียนหญิงลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตารางที่ 13 และ 14)

การตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์อื่นๆ พบว่า คำถามที่นักเรียนตอบถูกต้องน้อยที่สุด คือ “ การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้” นักเรียนชายตอบถูกร้อยละ 48.3 ส่วนนักเรียนหญิงตอบถูกร้อยละ 57.2 และ คำถามที่นักเรียนตอบถูกมากที่สุด คือ”ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้” นักเรียนชายตอบถูกร้อยละ 75.7 นักเรียนหญิงตอบถูกร้อยละ 84.8 (ตารางที่ 13 และ 14)

ตารางที่ 13 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ เรื่องโรคเอดส์ ได้ถูกต้อง ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่นลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	70.9	69.5	68.9	69.3	68.9
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	92.5	91.9	91.1	92.0	91.7
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	53.7	53.1	51.8	55.8	54.0
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	77.4	79.5	79.8	82.0	84.6
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	43.4	45.8	44.8	44.6	46.7
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	73.5	73.1	72.9	76.5	73.5
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	78.7	76.7	75.7	76.3	75.7
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	56.5	57.2	53.9	57.1	54.6
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	52.9	53.6	54.7	51.7	48.3
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	15.7	14.2	13.5	14.7	16.4
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	6.2	4.3	3.9	4.1	5.6

ตารางที่ 14 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ เรื่องโรคเอดส์ ได้ถูกต้อง ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่นลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	77.0	76.2	76.0	76.7	76.1
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	92.2	90.2	90.8	91.8	92.4
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	55.1	58.3	57.3	58.6	56.6
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	79.4	82.1	82.5	85.8	87.7
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	40.7	41.0	39.7	41.5	41.4
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	77.4	76.3	75.3	77.4	74.2
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	86.2	85.7	85.0	86.2	84.8
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	61.0	61.0	58.9	59.6	60.6
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	68.4	67.7	68.1	64.4	57.2
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	17.4	14.8	14.1	17.2	15.8
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	8.3	5.7	5.4	6.0	4.9

แหล่งความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากครูอาจารย์ในโรงเรียนสูงสุด ร้อยละ 39.7 และ 49.1 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ ร้อยละ 19.5 และ 22.5 (ตารางที่ 15 และ 16)

ตารางที่ 15 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

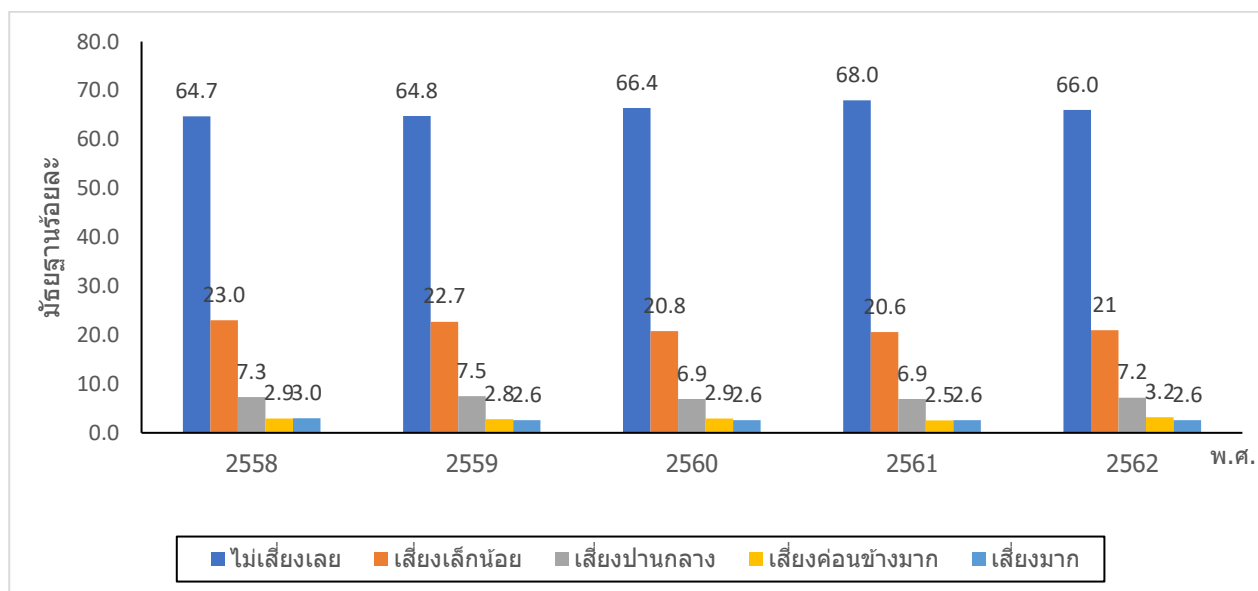
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	47.5	45.5	40.5	40.6	39.7
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	9.3	7.3	7.1	6.9	8.8
อาสาสมัครให้ความรู้	15.0	11.2	11.2	11.2	10.9
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	19.0	21.4	17.9	18.1	19.5
สื่อมวลชนต่างๆ	12.3	10.9	8.0	9.0	8.9
คลินิกภาคเอกชน	3.8	3.4	2.8	2.8	3.1
อินเทอร์เน็ต	11.8	11.8	11.8	13.6	16.6
เพื่อน	6.4	5.9	4.9	5.3	5.5
จำไม่ได้ว่าใคร	4.4	4.7	4.5	5.2	6.7
อื่นๆ	2.5	3.2	2.9	3.2	4.0

ตารางที่ 16 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

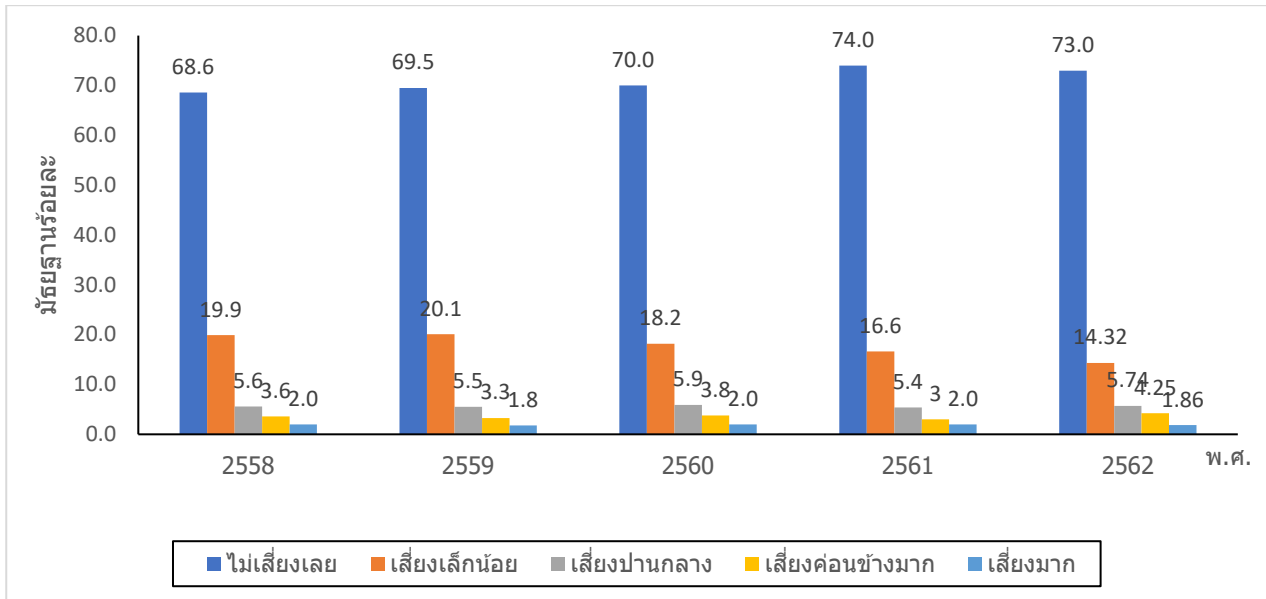
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/ เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	57.8	51.8	46.0	49.3	49.1
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	11.3	7.0	9.0	8.7	9.5
อาสาสมัครให้ความรู้	16.3	13.4	13.5	11.8	12.8
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	26.2	23.9	23.4	21.2	22.5
สื่อมวลชนต่างๆ	17.8	15.4	11.3	12.4	13.1
คลินิกภาคเอกชน	2.6	2.1	1.9	2.3	2.3
อินเทอร์เน็ต	16.0	15.7	13.5	14.4	14.2
เพื่อน	7.0	6.2	5.2	5.4	5.7
จำไม่ได้ว่าใคร	3.4	3.4	3.4	4.1	5.0
อื่นๆ	2.3	2.7	2.8	3.2	2.7

การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่คิดว่าตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์เลยถึงร้อยละ 66.0 และ 73.0 ตามลำดับ (รูปที่ 5 และ 6)



รูปที่ 5 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 6 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

วิจารณ์

จากการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเทศไทย พ.ศ. 2562 พบว่า สัดส่วนของนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้วเพิ่มขึ้นทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่วนอายุในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนชายไม่ต่างจากปีที่ผ่านมา ส่วนนักเรียนหญิงมีอายุเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่วนการใช้ถุงยางอนามัยในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่น แต่ใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก และผู้ชายด้วยกัน ส่วนนักเรียนหญิงใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นทั้งกับแฟนหรือคนรัก และชายอื่น แต่อย่างไรก็ตามอัตราการใช้ถุงยางอนามัยในทุกประเภทค่อนข้างอยู่ในระดับต่ำ ทำให้มีความเสี่ยงจากการติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์สูง และอาจทำให้เกิดปัญหาการท้องในวัยเรียนตามมา ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน ซึ่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนให้เป็นมาตรการที่สำคัญ (School Based HIV prevention program) จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย มีทัศนคติที่ดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ช่วยยับยั้งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ช่วยลดจำนวนคู่นอน และเพิ่มอัตราการใช้ถุงยางอนามัย

การมีเพศสัมพันธ์โดยได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นค่าตอบแทน พบว่านักเรียนทั้งชายและหญิงมีเพศสัมพันธ์โดยได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นค่าตอบแทนในสัดส่วนที่น้อยมาก

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย ทั้งนักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่มีการพกถุงยางอนามัยติดตัว สำหรับวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ถุงยางอนามัยชายแต่ยังอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น ควรมีการปรับทัศนคติเรื่องการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันตนเองและคู่นอน รวมถึงการรณรงค์ไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

การใช้สารเสพติด ส่วนใหญ่ทั้งนักเรียนชายและหญิงใช้สารเสพติด ประเภทกัญชาสูงสุด ซึ่งการใช้สารเสพติดและดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชายมีส่วนที่ลดลง ส่วนนักเรียนหญิงมีการใช้สารเสพติดก่อนร่วมเพศและการดื่มแอลกอฮอล์ก่อนร่วมเพศเพิ่มสูงขึ้น

การป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์นักเรียนชายมีอาการปัสสาวะแสบขัดสูงสุด นักเรียนหญิงมีของเหลวที่ผิดปกติไหลออก จากอวัยวะเพศสูงสุด การรักษาส่วนใหญ่ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ สำหรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง จากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับจากครู/อาจารย์ในโรงเรียน

ระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อ พบว่า นักเรียนชายตอบถูกลดลง ส่วนนักเรียนหญิงตอบถูกเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา แต่ในภาพรวมยังมีความรู้เรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับที่ต่ำ ดังนั้นควรให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และอนามัยวัยเจริญพันธุ์อย่างต่อเนื่อง

การประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ส่วนใหญ่ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงคิดว่าตนเองไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ใดๆ เลย ประกอบกับประสบการณ์การตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และการรับรู้ผลหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ยังอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น การรณรงค์ ให้ความรู้ การจัดบริการให้บริการปรึกษาที่เป็นมิตรในสถานพยาบาล สถานศึกษา ยังเป็นนโยบายที่มีความสำคัญ เพราะจะทำให้วัยรุ่นสามารถเข้าถึงบริการปรึกษา การตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ รวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดบริการให้การปรึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่น โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ภาพระหว่างเพศตรงข้าม เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย
2. ควรทำการรณรงค์สร้างกระแสให้กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่เหมาะสมด้านเพศ โดยควรเน้นเรื่องการรักนวลสงวนตัว สร้างความเข้าใจในเรื่องการป้องกันควบคุมโรค การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบ การรู้จักป้องกันตนเอง
3. กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ควรเปิดโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาในสถานศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม และปรับทัศนคติของเยาวชนทั้งเพศชายและหญิงให้มีทัศนคติในเชิงบวกเรื่องการพกถุงยางอนามัย
4. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรรหาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเรื่องเพศ โดยให้นักเรียนและครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในหลักสูตรเพศศึกษารอบด้าน ซึ่งทำให้สามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังต้องพยายามให้การดำเนินงานด้านนี้มีความเข้มข้นกว่าที่เป็นอยู่

ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562

ข้อมูลทั่วไป

การเฝ้าระวังในปี พ.ศ. 2562 กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดำเนินการเก็บข้อมูลในจำนวน 13 จังหวัด รวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามได้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 11,376 คน เป็นเพศชาย 4,351 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 นักเรียนชายที่ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 16.7 ปี (อายุต่ำสุด 16 ปี อายุสูงสุด 19 ปี) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ร้อยละ 65.2 (ตารางที่ 17)

นักเรียนหญิงที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 7,025 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 มีอายุเฉลี่ย 16.7 ปี (อายุต่ำสุด 16 ปี อายุสูงสุด 19 ปี) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 59.5 (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 17 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	7,166	12,730	13,903	12,484	4,351
อายุ (Median) (ปี)	18.2	16.8	16.8	16.8	16.7
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	69.7	68.4	69.0	65.7	65.2
บิดาหรือมารดาคนเดียว	14.6	15.6	14.7	15.5	15.3
เพื่อน	0.9	0.3	0.4	0.6	0.4
แฟน	0.4	0.1	0.4	0.0	0.0
พักกับญาติ	10.9	10.6	9.4	10.4	13.0
อยู่คนเดียว	1.4	1.1	0.8	1.0	1.1

ตารางที่ 18 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	12,635	22,299	22,783	21,256	7,025
อายุ (Median) (ปี)	17.7	16.8	16.8	16.7	16.7
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	68.5	66.1	67.5	64.4	59.5
บิดาหรือมารดาคนเดียว	15.8	17.9	16.7	18.2	18.8
เพื่อน	0.4	0.3	0.2	0.2	0.3
แฟน	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
พักกับญาติ	11.9	11.1	11.2	11.5	12.5
อยู่คนเดียว	0.6	0.3	0.5	0.3	0.3

พฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและการใช้ถุงยางอนามัย

นักเรียนชายเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ 22.4 อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 15.3 ปี มีการใช้ถุงยางอนามัยร้อยละ 77.6 และนักเรียนชายมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.1 (ตารางที่ 19)

นักเรียนหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ 16.2 อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 15.5 ปี มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ร้อยละ 80.0 และนักเรียนหญิงที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.1 (ตารางที่ 20)

การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนชายมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรักมากที่สุด ร้อยละ 7.4 โดยที่นักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดกับพนักงานบริการหญิง และแฟนหรือคนรัก เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่วนนักเรียนหญิงมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรักมากที่สุด ร้อยละ 7.2 และใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่น แต่มีการใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตารางที่ 19 และ 20)

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของเป็นค่าตอบแทน ร้อยละ 0.6 และ 0.2 ตามลำดับ (ตารางที่ 19 และ 20)

ตารางที่ 19 ค่ามัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย

ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมทางเพศ	2558	2559	2560	2561	2562
ประสบการณ์ทางเพศ					
เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	25.9	23.6	25.9	24.1	22.4
อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี)	15.1	15.1	15.2	15.1	15.3
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี	5.8	5.4	5.0	5.2	5.1
ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	70.3	71.9	74.1	75.0	77.6
ในรอบปีที่ผ่านมา เคยมีเพศสัมพันธ์กับ					
พนักงานบริการหญิง	2.4	1.6	1.8	2.1	1.9
แฟนหรือคนรัก	7.9	6.6	5.9	6.3	7.4
หญิงอื่น	4.7	5.5	6.5	5.8	6.9
ผู้ชาย	2.5	2.3	2.3	2.5	2.4
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งกับคู่นอนประเภทต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา					
พนักงานบริการหญิง	71.4	73.2	68.3	61.5	70.0
แฟนหรือคนรัก	43.3	46.1	50.0	47.8	60.0
หญิงอื่น	60.0	50.0	55.0	60.0	60.0
ผู้ชาย	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
พฤติกรรมทางเพศ					
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดกับ					
พนักงานบริการหญิง	85.7	92.0	91.3	85.7	87.0
แฟนหรือคนรัก	76.2	75.0	76.5	78.6	84.6
หญิงอื่น	84.6	86.0	88.9	84.2	89.4
ผู้ชาย	71.4	76.4	80.0	80.0	80.6
มีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของในรอบปีที่ผ่านมา	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6

ตารางที่ 20 ค่ามัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมทางเพศ	2558	2559	2560	2561	2562
ประสบการณ์ทางเพศ					
เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	18.2	18.7	17.7	16.9	16.2
อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี)	15.3	15.4	15.2	15.5	15.5
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี	2.4	2.5	1.9	1.9	2.1
ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	71.1	73.0	76.9	79.0	80.0
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกโดยความสมัครใจ	-	-			
ในรอบปีที่ผ่านมาเคยมีเพศสัมพันธ์กับ					
แฟนหรือคนรัก	6.5	5.9	6.1	5.0	7.2
ชายอื่น	1.4	2.1	1.9	2.1	2.1
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งกับคู่นอนประเภทต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา					
แฟนหรือคนรัก	38.1	36.5	44.1	45.0	39.3
ชายอื่น	44.4	50.0	54.5	56.1	48.7
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย					
แฟนหรือคนรัก	70.6	67.7	71.0	71.4	69.2
ชายอื่น	71.4	78.9	83.3	78.2	84.8
มีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของในรอบปีที่ผ่านมา	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย					
แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย นักเรียนชายส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว รองลงมา คือ ซื้อจากร้านสะดวกซื้อและซื้อจากร้านขายยา ร้อยละ 28.6, 18.4 และ 10.6 ตามลำดับ นักเรียนหญิงส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว รองลงมา คือ ซื้อจากร้านสะดวกซื้อและคู่นอนเตรียมมา เป็นร้อยละ 25.5, 17.9 และ 14.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 21 และ 22)					
ตารางที่ 21 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย					
ปี พ.ศ. 2558-2562					
แหล่งที่นักเรียนได้ถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	7.5	7.8	7.6	5.0	6.1
ครู/อาจารย์ในโรงเรียน	1.8	1.9	1.6	0.0	0.0
ซื้อจากร้านขายยา	12.5	12.0	10.8	11.7	10.6
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	26.7	23.9	23.0	21.7	18.4
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	4.1	5.4	4.5	6.3	5.8
สถานบริการเตรียมไว้	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
คู่นอนเตรียมมา	3.5	2.0	1.8	1.7	1.9
เครื่องขายแบบหยอดเหรียญ	4.0	2.9	3.0	2.7	1.9
พกถุงยางอนามัยติดตัว	28.4	30.8	30.4	33.3	28.6
เพื่อน	5.3	5.5	4.7	3.8	6.5
อื่นๆ	1.1	1.4	2.2	1.1	1.9

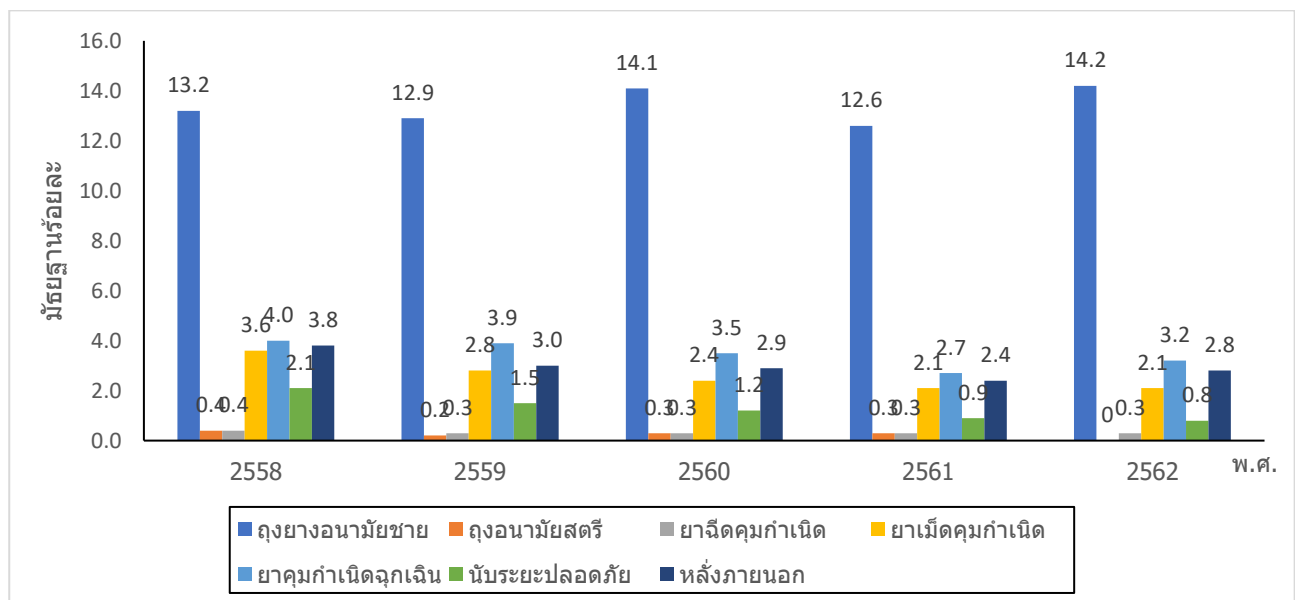
ตารางที่ 22 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2558-2562

แหล่งที่นักเรียนได้ถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	9.4	9.1	7.8	8.2	7.8
ครู/อาจารย์ในโรงเรียน	1.7	0.8	0.0	0.0	0.0
ซื้อจากร้านขายยา	16.2	15.9	11.5	14.3	10.2
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	20.0	21.6	21.8	21.4	17.9
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	5.1	4.0	5.0	4.5	5.9
สถานบริการเตรียมมา	0.0	1.4	0.7	0.0	0.0
คู่นอนเตรียมมา	20.4	12.6	11.5	11.8	14.5
เครื่องขายหยอดเหรียญ	1.2	0.0	0.9	1.7	2.6
พกถุงยางอนามัยติดตัว	20.3	25.3	24.8	25.7	25.5
เพื่อน	2.0	2.9	2.0	2.1	3.5
อื่นๆ	0.0	1.1	2.2	1.4	0.0

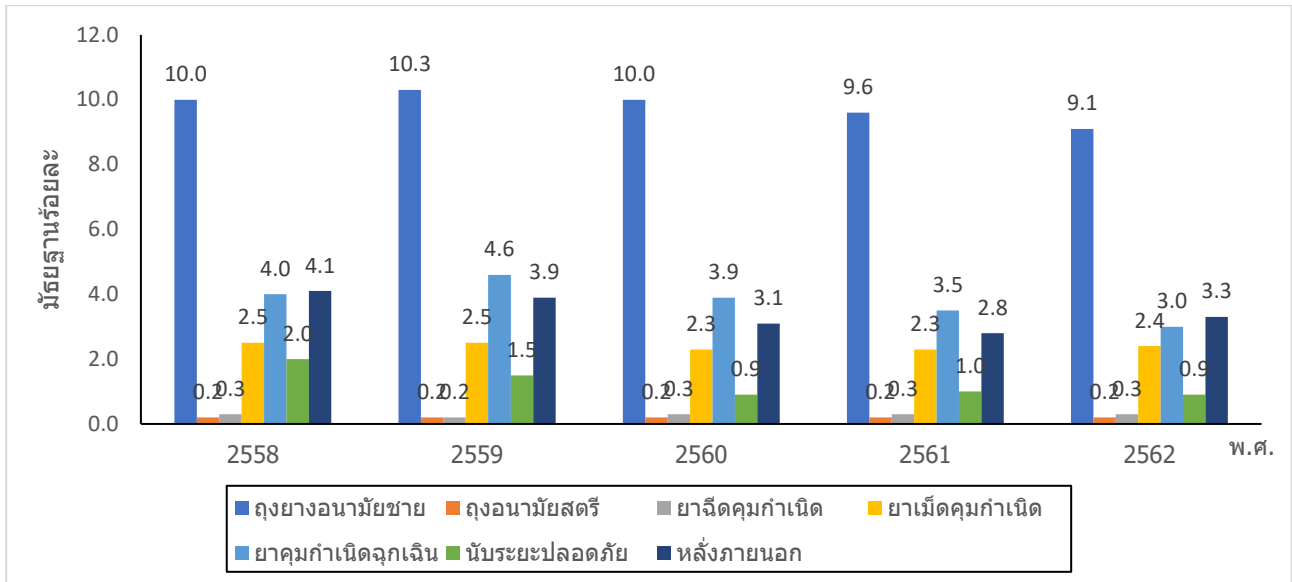
วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์

นักเรียนชายส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์โดยใช้ถุงยางอนามัยชาย รองลงมา ใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน และหลังภายนอก ร้อยละ 14.2, 3.2 และ 2.8 ตามลำดับ (รูปที่ 7)

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์โดยใช้ถุงยางอนามัยชาย รองลงมา หลังภายนอก และใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ร้อยละ 9.1, 3.3 และ 3.0 ตามลำดับ (รูปที่ 8)



รูปที่ 7 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 8 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และแอลกอฮอล์

ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนชายมีการใช้สารเสพติด สารมึนเมา ได้แก่ กัญชา รองลงมาคือ กินยาแก้ไอเป็นประจำ และยาบ้า ยาไอซ์ ร้อยละ 10.8, 3.6 และ 1.3 ตามลำดับ และดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 58.3 (ตารางที่ 23)

สำหรับนักเรียนหญิงมีการใช้สารเสพติด คือ กินยาแก้ไอเป็นประจำ รองลงมาคือ กัญชา ร้อยละ 3.2 และ 1.5 ตามลำดับ และดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 55.4 (ตารางที่ 24)

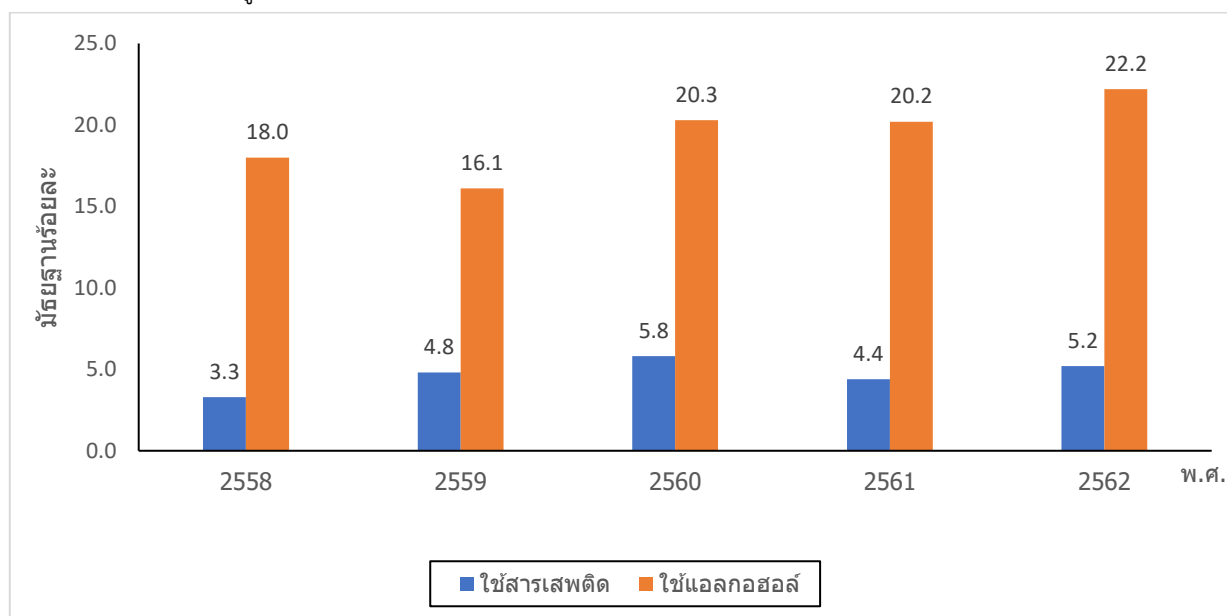
ตารางที่ 23 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์	2558*	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	3.6	2.7	2.0	1.8	1.3
กาว ทินเนอร์	0.7	0.6	0.4	0.4	0.5
เฮโรอีน	0.5	0.7	0.6	0.7	0.4
กัญชา	11.2	11.9	9.0	9.1	10.8
ยาเค	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6
ยาอี	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4
ยาไอซ์	1.4	1.2	0.9	1.0	1.3
กินยาแก้ไอเป็นประจำ	0.4	5.6	4.3	4.4	3.6
ดอร์มิกุ่ม	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3
แวเลียม	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3
อะมิทริป	0.2	0.0	0.2	0.0	0.3
ปอปเปอร์	-	0.0	0.3	0.2	0.3
แอลกอฮอล์	70.0	62.8	67.0	64.6	58.3

ตารางที่ 24 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์	2558	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1
กาว ทินเนอร์	0.2	0.1	0.0	0.0	0.1
เฮโรอีน	0.2	0.1	0.0	0.0	0.1
กัญชา	1.5	2.1	1.7	1.6	1.5
ยาเค	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
ยาอี	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ยาไอซ์	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1
กินยาแก้ไอเป็นประจำ	0.0	3.7	3.0	2.6	3.2
ดอร์มิกุ่ม	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
แวเลียม	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
อะมิทริป	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ปอปเปอร์	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
แอลกอฮอล์	61.7	55.1	63.1	63.7	55.4

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 5.2 และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 22.2 ในขณะที่นักเรียนหญิงใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 1.1 และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 18.2 (รูปที่ 9 และ 10)



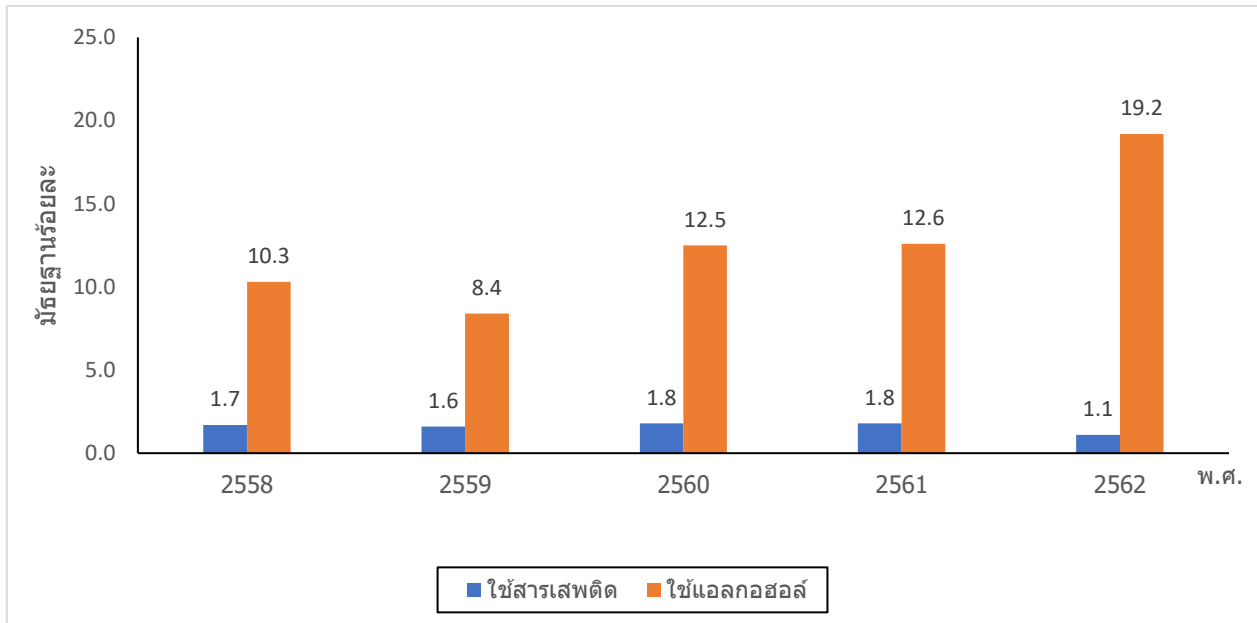
รูปที่ 9 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติดและดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทยปี พ.ศ. 2558-2562

หมายเหตุ ปี พ.ศ. 2557-2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

ปี พ.ศ.2559-2561 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

ปี พ.ศ. 2557-2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

ปี พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”



รูปที่ 10 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทยปี พ.ศ. 2558-2562

หมายเหตุ ปี พ.ศ. 2557-2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

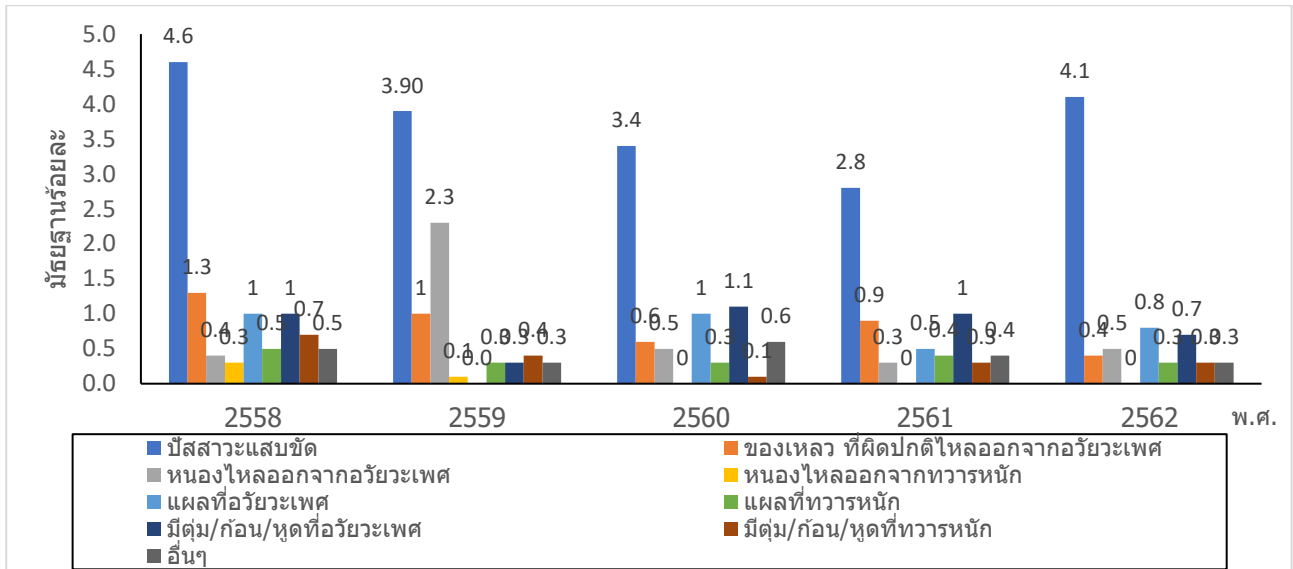
ปี พ.ศ.2559-2561 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

ปี พ.ศ. 2557-2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่”

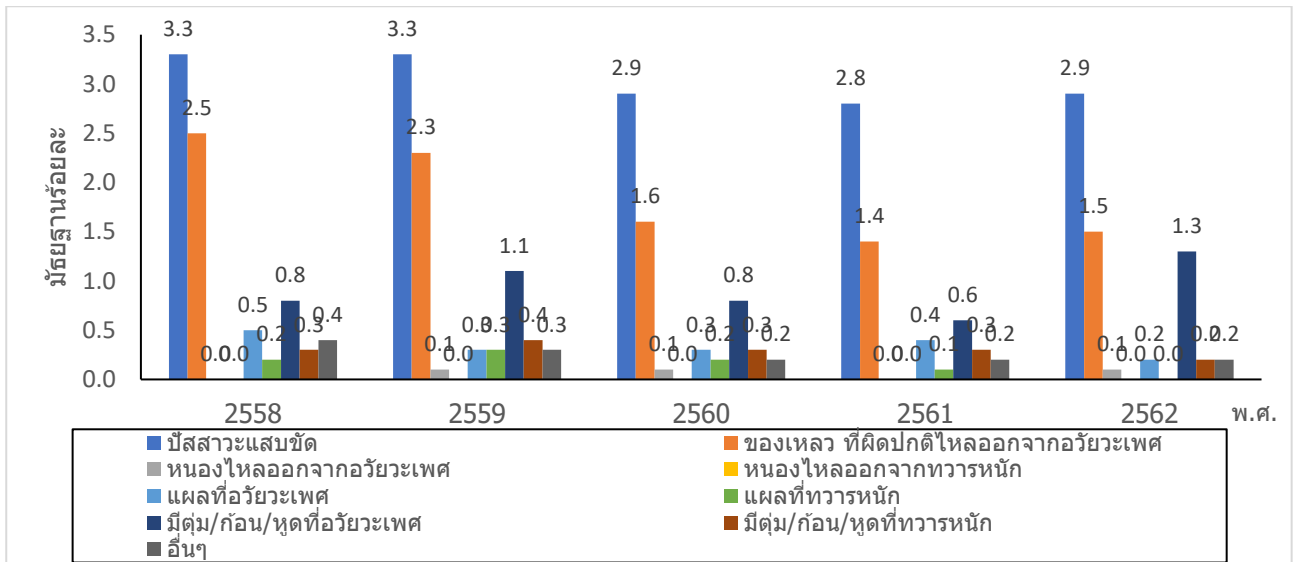
ปี พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่”

พฤติกรรมการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา อาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด ในนักเรียนชาย ได้แก่ มีอาการปัสสาวะแสบขัด ร้อยละ 4.1 รองลงมา คือมีแผลที่อวัยวะเพศ และมีตุ่ม ก้อน หูดที่อวัยวะเพศ ร้อยละ 0.8 และ 0.7 ตามลำดับ ส่วนในนักเรียนหญิงพบอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด คือ มีอาการปัสสาวะแสบขัด ร้อยละ 2.9 รองลงมาคือ มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ และมีตุ่ม ก้อน หูดที่อวัยวะเพศ ร้อยละ 1.5 และ 1.3 ตามลำดับ (รูปที่ 11 และ 12)



รูปที่ 11 ค่ำมธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่ำสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่ำนมาของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 12 ค่ำมธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่ำสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่ำนมาของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี พ.ศ. 2558-2562

ส่วนใหญไปรักษาที่โรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ นักเรียนชายร้อยละ 42.1 นักเรียนหญิงร้อยละ 47.5 ซึ่งทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เมื่อมีอาการแต่ปล่อยไว้ไม่ทำอะไรเลย ร้อยละ 23.1 และ 22.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 25 และ 26)

ตารางที่ 25 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

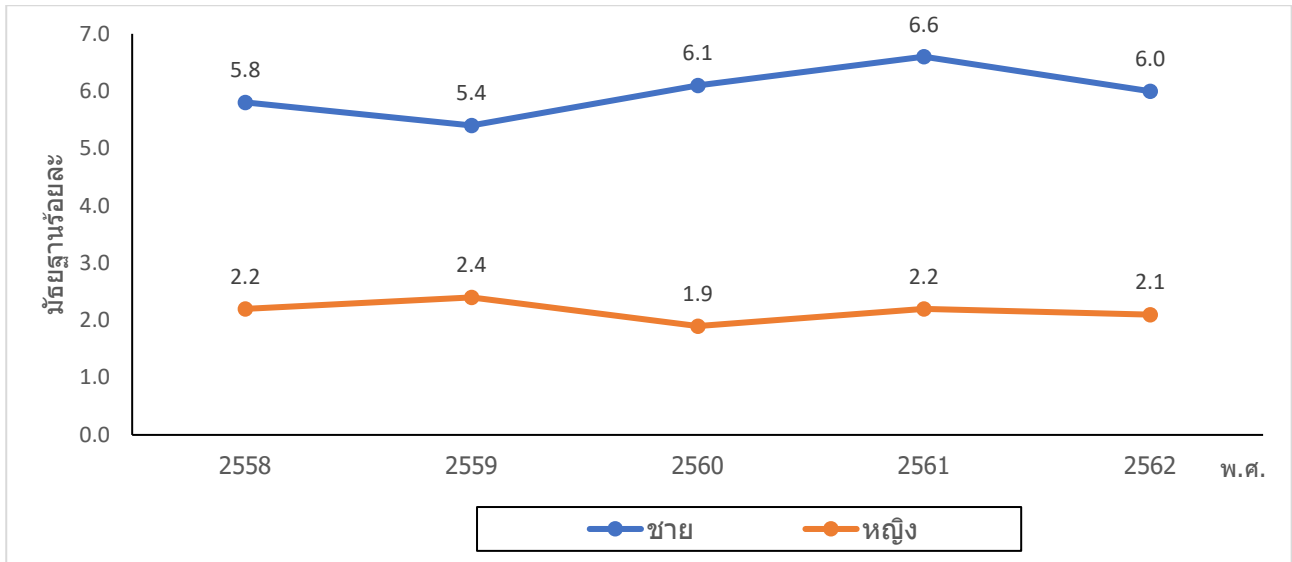
การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	35.3	41.0	43.8	42.9	42.1
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	12.5	14.5	14.6	16.7	14.9
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ซื้อยากินเอง	16.7	8.5	9.1	7.1	9.1
ปล่อยให้ตัวเองหายโดยไม่ทำอะไรเลย	25.0	28.6	23.4	25.0	23.1

ตารางที่ 26 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	25.0	41.2	43.1	40.9	47.5
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	16.2	11.7	10.7	13.6	11.4
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ซื้อยากินเอง	18.2	12.7	12.6	21.1	11.4
ปล่อยให้ตัวเองหายโดยไม่ทำอะไรเลย	30.8	32.1	26.6	25.4	22.5

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายเคยตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ร้อยละ 6.0 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 3.6 ส่วนนักเรียนหญิงเคยตรวจเลือด ร้อยละ 2.1 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 1.6 (รูปที่ 13 ,ตารางที่ 27)



รูปที่ 13 ค่ามัธยฐานของร้อยละประสบการณ์ในการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-256

ตารางที่ 27 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี	2558	2559	2560	2561	2562
การตรวจเลือดและรับรู้ผล*					
ชาย	4.2	4.3	4.2	5.0	3.6
หญิง	1.8	1.8	1.7	1.6	1.6

หมายเหตุ * พ.ศ.2557-2558 คำถามที่ใช้คือ “ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์และรู้ผลหรือไม่”

พ.ศ. 2559-2562 คำถามที่ใช้คือ “ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ นักเรียนรู้ผลหรือไม่”

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

คำถามความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ พบว่าคำถามข้อที่นักเรียนชายตอบถูกน้อยที่สุด คือ “คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์” ตอบถูกเพียงร้อยละ 53.5 ข้อคำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ “การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้” ตอบถูกมากถึงร้อยละ 96.4 (ตารางที่ 28)

คำถามที่นักเรียนหญิงตอบถูกน้อยที่สุดคือ “คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์” ตอบถูกเพียงร้อยละ 49.4 คำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ “การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้” ตอบถูกมากถึงร้อยละ 95.6 (ตารางที่ 29)

ความรู้และความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อ พบว่านักเรียนชายตอบถูกทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 22.5 ส่วนนักเรียนหญิงตอบถูกต้องทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 26.4 (ตารางที่ 28 และ 29)

สำหรับคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์อื่นๆ พบว่า คำถามที่นักเรียนชายตอบถูกต้องน้อยที่สุด คือ “การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีได้” ร้อยละ 58.6 และคำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ “ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้” ร้อยละ 89.3 ส่วนนักเรียนหญิงคำถามที่ตอบถูกต้องน้อยที่สุด คือ “โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน” ตอบถูกร้อยละ

63.9 และนักเรียนหญิงตอบถูกต้องมากที่สุด คือ “ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้” ตอบถูกมากถึงร้อยละ 94.4 (ตารางที่ 28 และ 29)

การตอบคำถามความรู้และความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อและความรู้อื่นๆเรื่องโรคเอดส์รวม 9 ข้อ พบว่านักเรียนชายตอบถูกต้องทุกข้อ 9 ข้อ ร้อยละ 12.1 และนักเรียนหญิงตอบถูกต้องทุกข้อ 9 ข้อ ร้อยละ 14.2 (ตารางที่ 28 และ 29)

ตารางที่ 28 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ได้ถูกต้องของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่น ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	83.1	82.2	81.2	81.4	82.4
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ เอชไอวี/เอดส์ได้	96.2	96.2	94.8	95.0	96.4
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	70.7	71.9	71.3	72.1	73.1
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	70.7	69.9	70.5	73.3	76.6
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี /เอดส์	56.5	54.7	54.8	51.3	53.6
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	80.5	78.4	79.6	81.2	81.3
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	91.4	91.6	90.0	89.9	89.3
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	65.0	61.7	60.4	61.6	60.7
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	64.5	61.5	62.4	58.9	58.6
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	26.8	24.9	24.6	21.9	22.5
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	14.1	11.3	10.9	9.8	12.1

ตารางที่ 29 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ได้ถูกต้องของนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่น อื่นลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	85.0	84.7	85.9	85.4	86.0
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ เอชไอวี/เอดส์ได้	94.3	93.7	94.0	93.7	95.6
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	71.8	73.6	72.4	74.6	72.8
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	71.7	73.0	73.8	75.5	77.1
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	51.2	49.7	51.5	48.6	49.4
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	82.0	78.3	80.3	81.3	77.7
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	94.0	93.8	92.9	93.9	94.4
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	68.4	63.1	61.1	63.6	63.9
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	75.1	72.5	73.8	71.6	71.8
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	27.8	23.5	23.5	22.4	26.4
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	16.0	11.2	11.8	12.0	14.2

แหล่งความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากครูอาจารย์ในโรงเรียน ร้อยละ 60.8 และ 60.0 ตามลำดับ รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ ร้อยละ 29.7 และ 33.6 ตามลำดับ (ตารางที่ 30 และ 31)

ตารางที่ 30 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

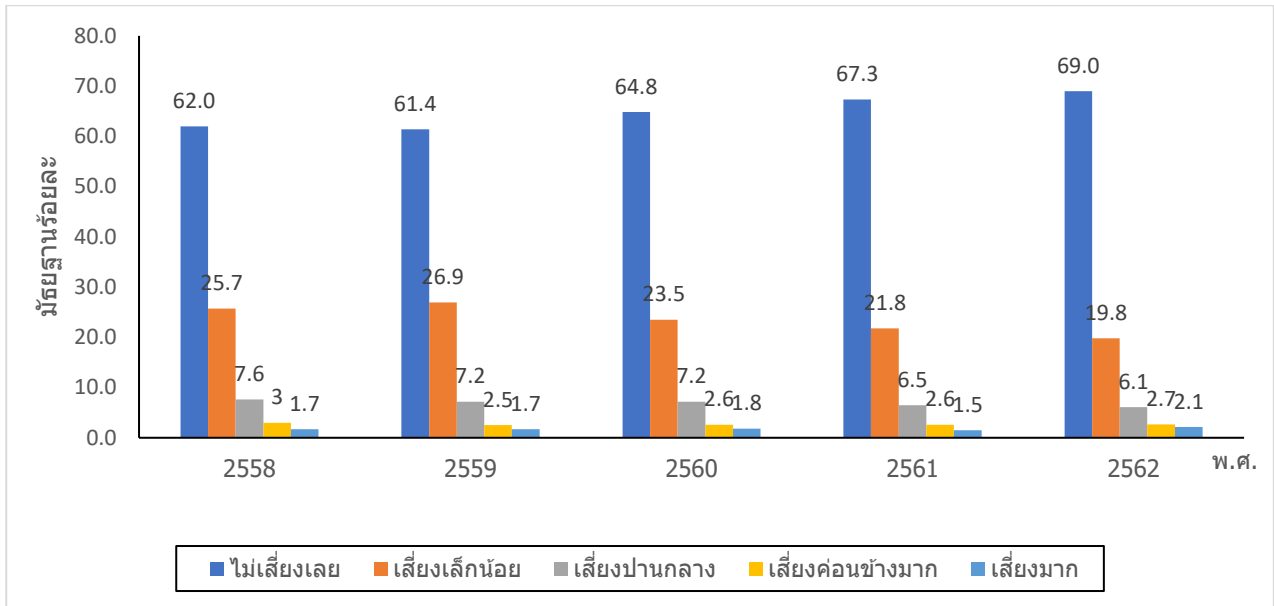
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/ เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	61.6	58.3	55.8	55.5	60.8
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	15.7	12.5	14.2	14.1	14.5
อาสาสมัครให้ความรู้	23.3	18.5	17.9	17.4	19.5
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	34.1	31.9	29.9	27.8	29.7
สื่อมวลชนต่างๆ	22.1	23.3	17.5	19.1	19.4
คลินิกภาคเอกชน	3.6	3.6	3.4	3.8	3.6
อินเทอร์เน็ต	27.5	26.8	24.7	23.5	26.4
เพื่อน	13.5	13.6	11.5	14.4	11.7
จำไม่ได้ว่าใคร	5.5	6.0	6.3	5.7	5.3
อื่นๆ	3.9	3.7	3.8	4.3	5.4

ตารางที่ 31 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

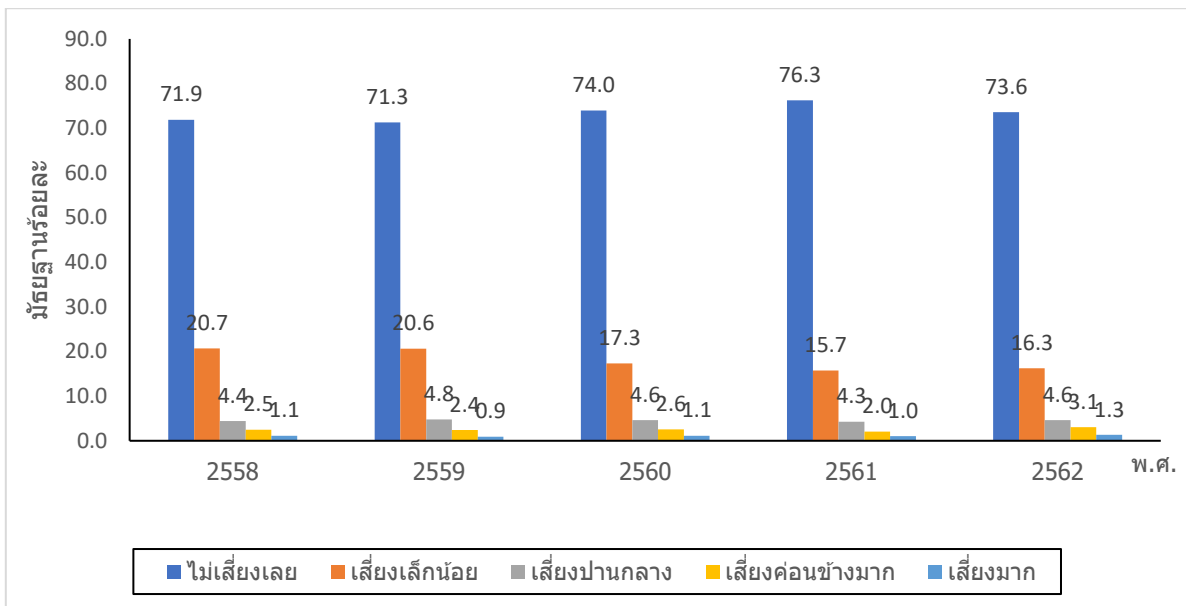
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/ เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	64.4	61.2	55.3	53.7	60.0
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	15.9	12.8	14.4	15.5	15.9
อาสาสมัครให้ความรู้	22.8	17.8	15.7	16.9	17.5
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	36.2	32.9	29.4	29.5	33.6
สื่อมวลชนต่างๆ	29.0	25.3	21.8	19.7	20.5
คลินิกภาคเอกชน	2.1	1.7	1.9	2.0	2.6
อินเทอร์เน็ต	29.9	27.6	26.3	24.3	27.0
เพื่อน	14.8	13.1	11.1	9.4	8.9
จำไม่ได้ว่าใคร	3.7	3.9	3.7	4.1	4.3
อื่นๆ	2.6	2.5	2.3	2.7	1.8

การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่คิดว่าตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์เลย ร้อยละ 69.0 และ 73.6 ตามลำดับ (รูปที่ 14 และรูปที่ 15)



รูปที่ 14 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 15 ค่ามัธยฐานของร้อยละนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

วิจารณ์

จากการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย พ.ศ. 2562 พบว่า นักเรียนชายและหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้วลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่วนอายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทั้งนักเรียนชายและหญิงมีอายุต่างจากปีที่ผ่านมาไม่มาก การมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย พบว่านักเรียนชายมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อยกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.1 ส่วนนักเรียนหญิง ร้อยละ 2.1 ในปีที่ผ่านมาเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายของนักเรียนชายมีการใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการและแฟนหรือคนรัก ส่วนนักเรียนหญิงใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก อัตราการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งในรอบปีที่ผ่านมายังคงอยู่ในระดับต่ำ อาจเนื่องจากมีความไวใจ/เชื่อใจซึ่งกันและกัน การไม่

ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีความเสี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาการทำแท้งในผู้ที่ยังไม่พร้อม เป็นต้น ดังนั้นการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้เห็นความสำคัญของการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันตนเองและคู่นอนทุกกลุ่ม และการสร้างความตระหนักในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนทุกเพศทุกวัยโดยเฉพาะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาครบด้าน ซึ่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนให้เป็นมาตรการที่สำคัญ (School based HIV prevention program) จะช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย มีทัศนคติที่ดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ช่วยยับยั้งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ช่วยลดจำนวนคู่นอน และเพิ่มอัตราการใช้ถุงยางอนามัย

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย นักเรียนชายและหญิง ส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว ซื้อจากร้านสะดวกซื้อและซื้อจากร้านขายยา ตามลำดับ ส่วนวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ใช้ถุงยางอนามัยชายและมีแนวโน้มคงตัว สะท้อนให้เห็นว่าปัจจุบันเยาวชนยังนิยมและสามารถเข้าถึงแหล่งของถุงยางอนามัย แต่การปรับทัศนคติเรื่องการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันตนเองและคู่นอนให้แก่เยาวชนยังคงมีความสำคัญเพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังคงนิยมป้องกันการตั้งครรภ์โดยใช้ยาคุมฉุกเฉินและการหลั่งภายนอกในอันดับรองลงมา

ประเภทสารเสพติดที่นักเรียนทั้งสองกลุ่มคือ กัญชา และยาแก้ไอ การใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนชายเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนนักเรียนหญิงลดลง การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนทั้งชายและหญิงเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

อาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทั้งนักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่มีการเจ็บป่วยด้วยอาการ ปัสสาวะแสบขัด การรักษาส่วนใหญ่ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ แต่ยังมีนักเรียนส่วนหนึ่งไม่กล้าไปพบแพทย์ จึงปล่อยไว้ไม่ทำอะไรเลย ซึ่งถึงแม้ว่าความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่นักเรียนจะได้รับจากครู/อาจารย์ในโรงเรียน แต่การจัดการบริการด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน การให้คำปรึกษาในสถานพยาบาลและสถานศึกษา ยังมีความสำคัญอย่างยิ่ง รวมทั้งการเพิ่มการให้บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (สายด่วน) หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสาร (IT) ผ่านระบบ smart phone หรือ Internet เพื่อให้นักเรียนจะได้กล้าขอรับปรึกษาและตรวจหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่างถูกวิธี

ระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัดของโครงการโรคเอดส์แห่งสหประชาชาติ GARPR 5 ข้อ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องโรคเอดส์เพิ่มขึ้นเล็กน้อย เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ยังคงอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะคำถามรายชื่อเรื่องการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จากการรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อ มีสัดส่วนต่ำกว่าทุกข้อ สะท้อนให้เห็นทัศนคติทางลบต่อผู้ติดเชื้อและส่งผลกระทบต่อภารกิจและติดตาม จึงควรมีการรณรงค์อย่างเข้มข้นในการเสริมสร้างความรู้ไม่เพียงแค่อำนาจการติดต่อของโรคเอดส์แต่รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อและการปรับปรุงกิจกรรมป้องกันที่ดำเนินการในโรงเรียนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ

การประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่คิดว่าตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ใดๆ เลย ประกอบกับประสบการณ์การตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และรู้ผลตรวจอยู่ในระดับที่ต่ำ ประกอบกับนักเรียนมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ป้องกันตนเองจะทำให้มีโอกาสเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ดังนั้นการให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองและคู่นอนจึงเป็นนโยบายพื้นฐานที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญกับวัยรุ่นเนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้ อยากรอง ขาดความยับยั้งชั่งใจ จึงทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยเกิดขึ้นได้อยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดบริการให้การปรึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่น โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพระหว่างเพศตรงข้าม เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

2. ควรทำการรณรงค์สร้างกระแสให้กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่เหมาะสมด้านเพศ และการมีเพศสัมพันธ์ โดยควรเน้นที่การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
3. ควรพิจารณารูปแบบและวิธีการเข้าถึงถุงยางอนามัยของกลุ่มวัยรุ่นที่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องกระบวนการจัดการการเข้าถึงถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันตนเองและคู่นอนจากโรคเอดส์และติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในท้องถิ่น เช่น วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว สถานีวิทยุในพื้นที่ เป็นต้น ว่ามีเครื่องจำหน่ายถุงยางอนามัยแบบหยอดเหรียญติดตั้งที่ใดบ้าง เช่น ป้ายผ้า จุด Condom point เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนที่มีความต้องการใช้ถุงยางอนามัยทราบ
4. กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ควรเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม และปรับทัศนคติของเยาวชนทั้งเพศหญิงและเพศชายให้มีทัศนคติในเชิงบวกเรื่องการพกถุงยางอนามัยติดตัว
5. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรหาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเรื่องเพศให้นักเรียน และครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในหลักสูตรเพศศึกษารอบด้าน สามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังต้องพยายามให้การดำเนินงานด้านนี้มีความเข้มข้นกว่าที่เป็นอยู่
6. ควรมีการจัดกิจกรรมในกลุ่มเยาวชนและส่งเสริมการพัฒนาภาคีเครือข่ายการบูรณาการการมีส่วนร่วมของคนในหน่วยงานทุกภาคส่วน รวมทั้งชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและควบคุมโรค การมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ผ่านเครือข่ายเยาวชน กลุ่มแกนนำ และหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อการขยายผลต่อไป

รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี

กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562

ข้อมูลทั่วไป

การเฝ้าระวังในปี พ.ศ. 2562 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 มีพื้นที่ดำเนินการ เก็บข้อมูล 13 จังหวัด รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ตอบได้รวมทั้งสิ้นเป็น จำนวน 11,966 คน เป็นเพศชาย 6,722 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 นักเรียนชายที่ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 16.9 ปี (อายุต่ำสุด 15 ปี อายุสูงสุด 23 ปี) นักเรียนชายพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ร้อยละ 63.1 (ตารางที่ 32)

นักเรียนหญิงที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 5,244 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 มีอายุเฉลี่ย 16.8 ปี (อายุต่ำสุด 15 ปี อายุสูงสุด 22 ปี) นักเรียนหญิงส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 60.1 (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 32 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2557-2561

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	7,402	12,062	14,530	13,923	6,722
อายุ (Median) (ปี)	17.5	17.1	17.0	17.0	16.9
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	68.9	68.1	67.8	64.6	63.1
บิดาหรือมารดาคนเดียว	12.3	18.9	14.6	15.8	15.2
เพื่อน	2.4	1.2	1.1	1.7	1.8
แฟน	1.5	0.7	1.0	0.7	0.8
พักกับญาติ	10.5	10.4	10.6	11.2	12.7
อยู่คนเดียว	2.5	1.6	1.9	1.9	2.3

ตารางที่ 33 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ.2557-2561

ข้อมูลทั่วไป	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนประชากรที่ศึกษา (คน)	5,864	10,999	12,562	11,754	5,244
อายุ (Median) (ปี)	17.3	17.0	16.9	16.9	16.8
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ					
บิดาและมารดา	63.7	63.6	61.1	57.9	60.1
บิดาหรือมารดาคนเดียว	15.8	17	17.6	18.8	18.6
เพื่อน	2.4	1.6	1.1	1.5	0.9
แฟน	2.7	1.9	1.9	2.0	2.3
พักกับญาติ	12	10.8	11.0	11.0	13.5
อยู่คนเดียว	1.5	1.7	1.2	1.4	1.7

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและการใช้ถุงยางอนามัย

นักเรียนชายเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ 41.6 อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรก 15.1 ปี มีการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ร้อยละ 72.5 และนักเรียนชายที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อยกว่า 15 ปี ร้อยละ 9.9 (ตารางที่ 34)

นักเรียนหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ 39.2 อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 15.6 ปี โดยมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อยกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.2 อัตราของการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ร้อยละ 77.6 (ตารางที่ 35)

การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ถุงยางอนามัยในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนชายมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรักสูงสุด ร้อยละ 15.4 และนักเรียนหญิงมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่อีกสูงสุด ร้อยละ 25.0 การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์รอบปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการหญิง แฟนหรือคนรัก และผู้ชายด้วยกัน ส่วนนักเรียนหญิงใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก แต่ใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่น และการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด พบว่านักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก และหญิงอื่น ส่วนนักเรียนหญิงใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้นเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่อีก (ตารางที่ 34 , 35)

การมีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทนลดลงทั้งนักเรียนชายและหญิงร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 34, 35)

ตารางที่ 34 ค่ามัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมทางเพศ	2558	2559	2560	2561	2562
ประสบการณ์ทางเพศ					
เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	46.3	43.2	41.0	39.9	41.6
อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	15.2	15.3	15.2	15.3	15.1
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี	9.0	9.6	8.7	8.2	9.9
ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	64.6	67.0	69.5	71.4	72.5
ในรอบปีที่ผ่านมา เคยมีเพศสัมพันธ์กับ					
พนักงานบริการหญิง	5.3	3.7	3.0	3.1	4.5
แฟนหรือคนรัก	17.8	13.6	12.4	13.1	15.4
หญิงอื่น	11.9	12.3	11.9	11.3	13.5
ผู้ชาย	2.3	2.7	2.5	0.7	3.0
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งกับคู่สนทนประเภทต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา					
พนักงานบริการหญิง	61.5	69.0	66.7	70.6	63.4
แฟนหรือคนรัก	29.8	38.5	35.8	44.8	38.1
หญิงอื่น	48.2	47.8	48.4	53.1	55.0
ผู้ชาย	55.6	52.8	57.1	60.4	51.3
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดกับ					
พนักงานบริการหญิง	85.7	90.5	85.2	88.9	87.0
แฟนหรือคนรัก	62.8	67.4	69.5	75.0	77.6
หญิงอื่น	88.2	85.5	87.9	88.4	89.4
ผู้ชาย	75.0	75.0	80.0	80.6	80.6
มีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของในรอบปีที่ผ่านมา	1.5	1.1	1.3	0.9	1.1

ตารางที่ 35 ค่ามัธยฐานของร้อยละพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2557-2561

พฤติกรรมทางเพศ	2558	2559	2560	2561	2562
ประสบการณ์ทางเพศ					
เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว	48.2	44.9	43.6	41.6	39.2
อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	15.4	15.5	15.5	15.6	15.6
มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี	6.3	6.1	4.8	5.4	5.2
ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	65.9	70.3	74.6	75.1	77.6
ในรอบปีที่ผ่านมา เคยมีเพศสัมพันธ์กับ					
แฟนหรือคนรัก	24.3	18.9	18.1	19.6	25.0
ชายอื่น	4.5	5.4	5.4	6.6	6.2
การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งกับคู่่นอนประเภทต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา					
แฟนหรือคนรัก	25.0	28.9	34.7	32.6	35.5
ชายอื่น	40.0	50.0	48.9	55.1	50.0
การใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย					
แฟนหรือคนรัก	52.8	61.8	65.7	67.1	67.3
ชายอื่น	66.7	75.0	77.2	84.2	83.1
มีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกกับเงินหรือสิ่งของในรอบปีที่ผ่านมา	2.3	3.3	1.1	1.0	1.1

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย 5 อันดับแรก พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว ร้อยละ 34.2 รองลงมาคือซื้อจากร้านสะดวกซื้อ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ซื้อจากร้านขายยา จากเพื่อน และตู้ถุงยางอนามัยหยอดเหรียญ ร้อยละ 18.0, 11.2, 11.1, 6.6 และ 3.7 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว ร้อยละ 30.2 รองลงมาคือซื้อถุงยางอนามัยจากร้านสะดวกซื้อ ซื้อจากร้านขายยา คู่่นอนเตรียมมา ซื้อจากร้านขายยา และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 20.9, 13.2, 11.6 และ 10.1 ตามลำดับ (ตารางที่ 36 , 37)

ตารางที่ 36 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยในนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 2
ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

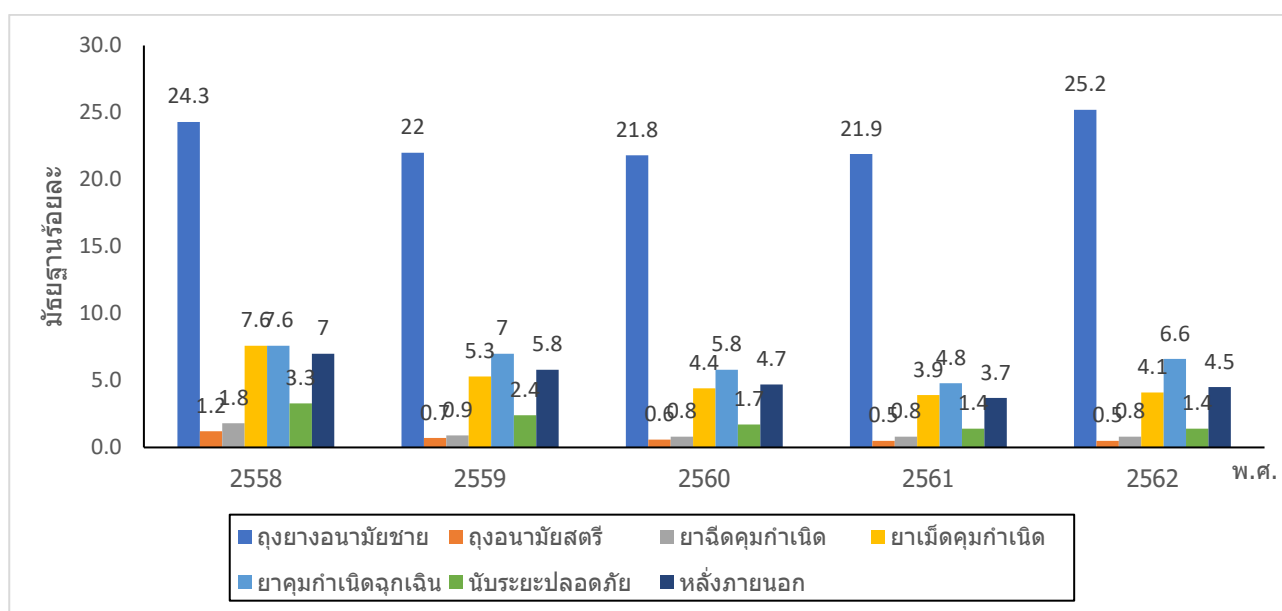
แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	7.8	9.3	7.5	7.7	11.2
ครุพยาบาล	2.4	3.5	0.7	1.4	2.0
ซื้อจากร้านขายยา	12.5	12.8	10.1	11.7	11.1
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	21.8	21.7	22.3	21.0	18.0
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	4.4	4.9	3.9	3.7	2.7
สถานบริการเตรียมไว้	1.9	1.4	0.0	0.9	1.0
คู่่นอนเตรียมมา	1.5	1.9	1.0	1.3	1.6
ตู้หยอดเหรียญ	5.8	6.5	5.1	4.2	3.7
พกถุงยางอนามัยติดตัว	28.1	27.9	29.5	33.3	34.2
เพื่อน	8.0	7.9	7.7	6.6	6.6
อื่นๆ	1.2	2.1	2.9	2.2	2.5

ตารางที่ 37 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่มาของถุงยางอนามัยของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย	2558	2559	2560	2561	2562
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	8.8	8.9	10.5	7.7	10.1
ครูพยาบาล	1.7	1.6	0.0	0.7	0.0
ซื้อจากร้านขายยา	15.4	15.0	12.7	14.0	11.6
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	22.4	24.5	23.5	21.6	20.9
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	2.6	4.2	4.2	3.1	3.3
สถานบริการเตรียมไว้	1.0	1.6	0.8	0.3	0.5
คู่นอนเตรียมมา	17.7	11.3	11.6	12.6	13.2
เครื่องขายถุงยางแบบหยอดเหรียญ	1.8	2.9	1.8	2.4	2.2
พกถุงยางอนามัยติดตัว	18.9	25.5	23.2	25.0	30.2
เพื่อน	1.6	2.7	2.4	3.0	2.9
อื่นๆ	1.7	2.0	1.7	1.9	1.4

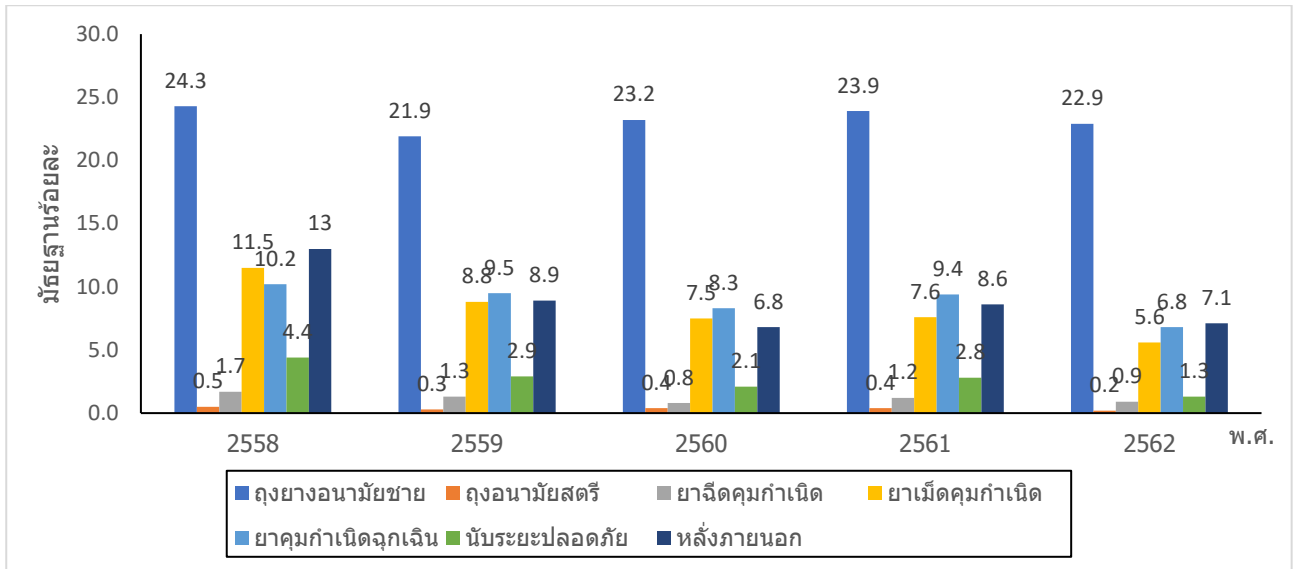
วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์

นักเรียนชายส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ โดยใช้ถุงยางอนามัยชาย ร้อยละ 25.2 รองลงมา ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ร้อยละ 6.6 และ การใช้วิธีหลังภายนอก ร้อยละ 4.5 ตามลำดับ (รูปที่ 16)



รูปที่ 16 มัธยฐานของร้อยละการใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนชายอาชีวศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ โดยลำดับสูงสุด คือ การใช้ถุงยางอนามัยชาย ร้อยละ 22.9 รองลงมา หลัง
ภายนอก ร้อยละ 7.1 และ ใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน ร้อยละ 6.8 ตามลำดับ (รูปที่ 17)



รูปที่ 17 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมาและติ่มแอลกอฮอล์

ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนชายใช้สารเสพติด 5 อันดับแรก ได้แก่ คือ กัญชา รองลงมา กินยาแก้ไอ ยาบ้า ยาเค และยาไอซ์ ร้อยละ 14.0, 4.4, 3.0, 0.7 และ 0.7 ตามลำดับ และแอลกอฮอล์ร้อยละ 62.0 (ตารางที่ 38)

ส่วนสารเสพติดที่นักเรียนหญิงใช้มากที่สุด คือ กัญชา และกินยาแก้ไอ รองลงมา ยาเค ยาไอซ์ และเฮโรอีน ร้อยละ 4.1, 4.1, 0.6, 0.6 และ 0.4 ตามลำดับ และแอลกอฮอล์ร้อยละ 65.5 (ตารางที่ 39)

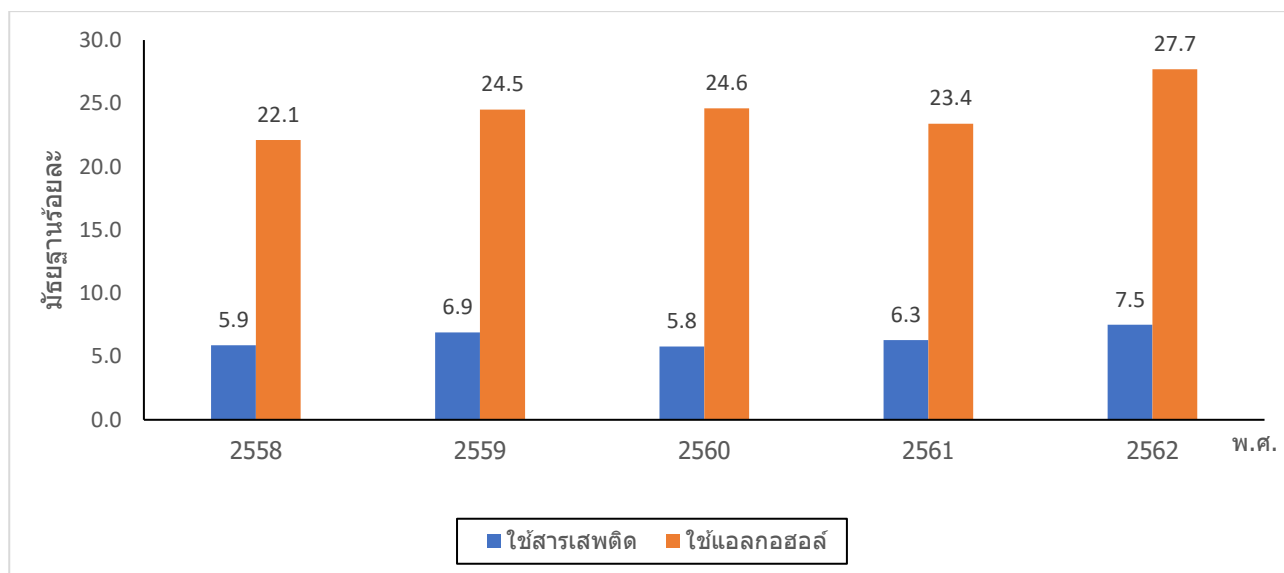
ตารางที่ 38 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และแอลกอฮอล์ของนักเรียนชายอาชีวศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและติ่มแอลกอฮอล์	2558	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	3.9	4.5	3.5	3.1	3.0
กาว ทินเนอร์	0.6	0.8	0.6	0.4	0.7
เฮโรอีน	0.7	1.0	1.0	1.0	1.1
กัญชา	11.0	15.9	14.4	13.4	14.0
ยาเค	0.5	0.7	0.8	0.6	1.7
ยาอี	0.5	0.5	0.5	0.4	0.3
ยาไอซ์	1.8	2.1	1.6	1.5	1.7
กินยาแก้ไอเป็นประจำ	0.4	6.1	5.4	4.1	4.4
ดอร์มิกุ่ม	0.3	0.3	0.4	0.2	0.5
แวเลียม	0.2	0.4	0.3	0.2	0.5
อะมิทริป	0.3	0.4	0.4	0.0	0.3
ปอปเปอร์	-	0.4	0.4	0.1	0.5
แอลกอฮอล์	74.3	69.3	70.9	69.5	62.0

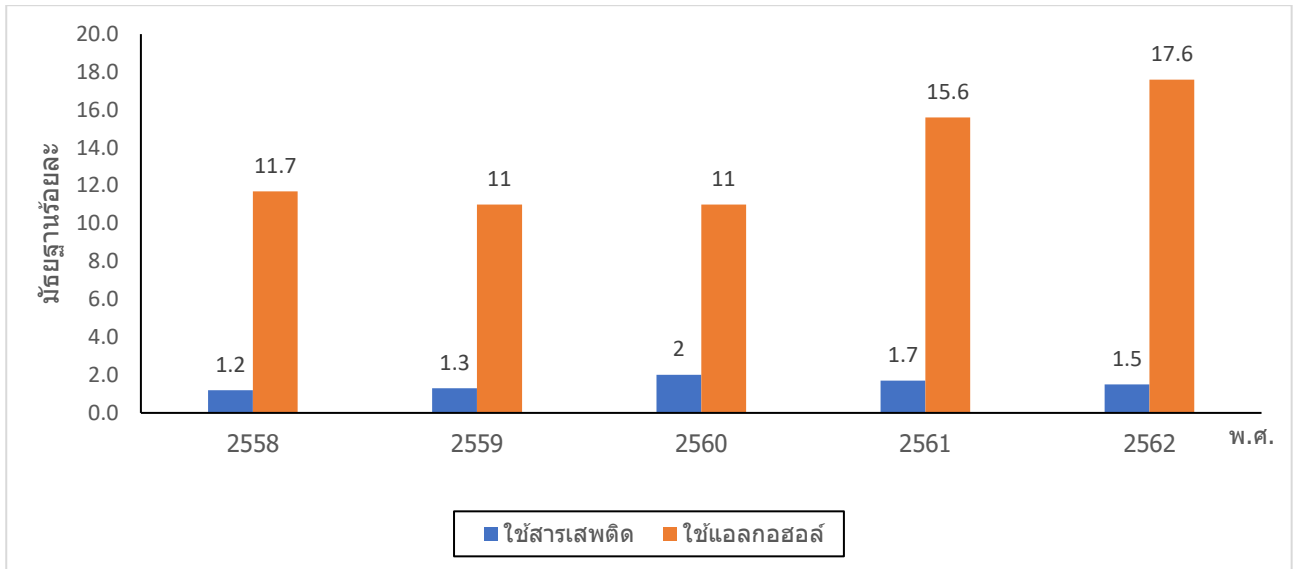
ตารางที่ 39 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติด สารมึนเมา และแอลกอฮอล์ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทยปี พ.ศ. 2558-2562

ชนิดของสารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์	2558	2559	2560	2561	2562
ยาบ้า	1.1	0.6	1.0	0.7	0.3
กาว ทินเนอร์	0	0	0.0	0.2	0.1
เฮโรอีน	0	0.0	0.0	0.3	0.4
กัญชา	3.3	3.3	3.2	3.8	4.1
ยาเค	0	0	0.2	0.3	0.6
ยาอี	0	0	0.0	0.0	0.0
ยาไอซ์	0.7	0.3	0.4	0.7	0.6
กินยาแก้ไอเป็นประจำ	0	0	3.5	4.1	4.1
ดอร์มิกุ่ม	0	0	0.0	0.0	0.0
แวเลียม	0	0	0.0	0.0	0.0
อะมิทริป	0	0	0.0	0.0	0.0
ปอปเปอร์	-	0	0.0	0.0	0.0
แอลกอฮอล์	69.6	86.8	68.2	73.5	65.5

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายมีการใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 7.5 และดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 27.7 ในขณะที่นักเรียนหญิงใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 1.5 และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 17.6 (รูปที่ 18 และ 19)



รูปที่ 18 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติดและดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชายอาชีวศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

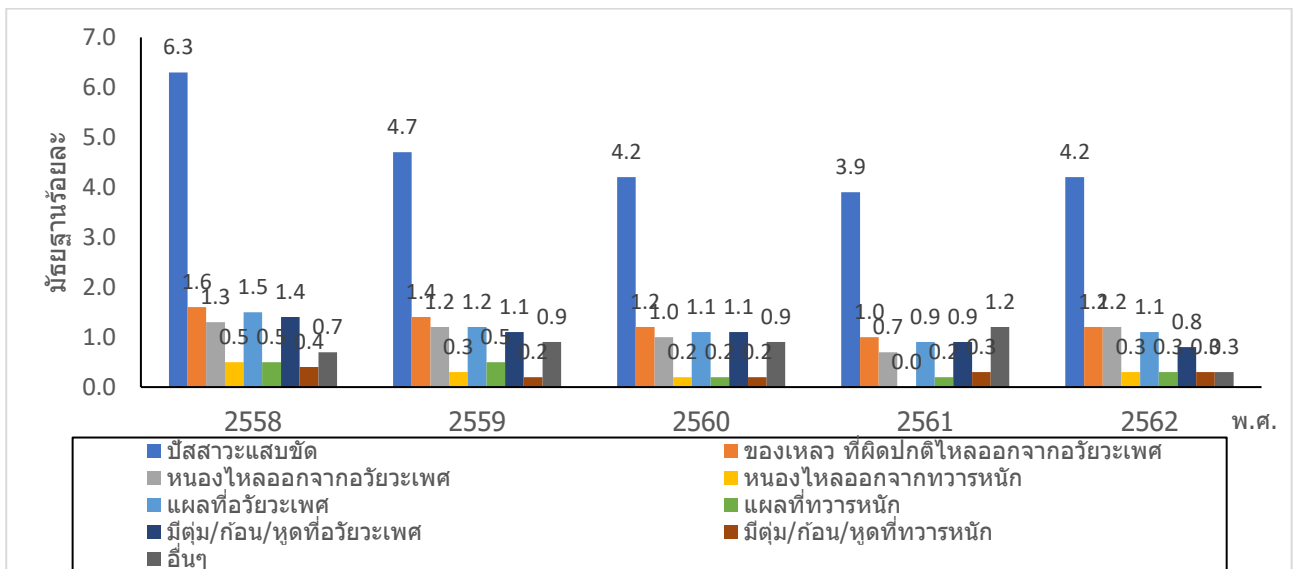


รูปที่ 19 ค่ามัธยฐานของร้อยละการใช้สารเสพติดและดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

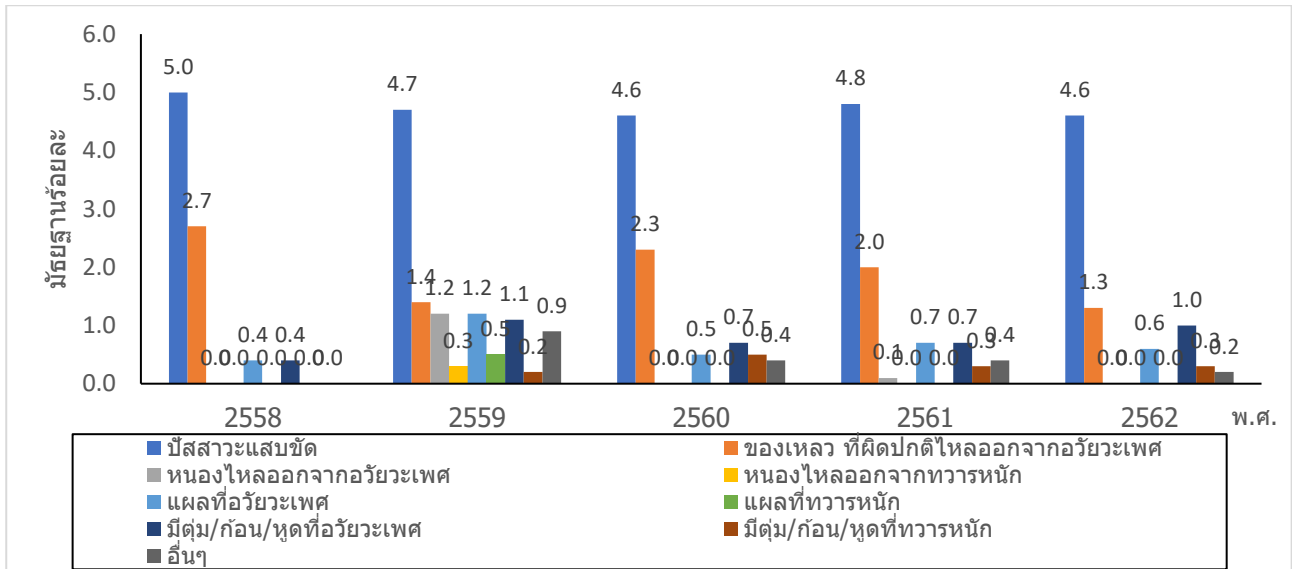
พฤติกรรมการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา อาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่พบบ่อยมากที่สุด 3 ลำดับ ในนักเรียนชาย พบว่า มีอาการ ปัสสาวะแสบขัด ร้อยละ 4.2 รองลงมา คือ มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ และมีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะ เพศ มีแผลที่อวัยวะเพศ ร้อยละ 1.2, 1.2 และ 1.1 ตามลำดับ ในขณะที่นักเรียนหญิงพบ มีอาการปัสสาวะแสบขัด ร้อยละ 4.6 รองลงมา คือ มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ มีตุ่ม/ก้อน หูด ที่อวัยวะเพศ และมีแผลที่อวัยวะเพศ ร้อยละ 1.3, 1.0 และ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ (รูปที่ 20 และ 21)

โดยส่วนใหญ่ไปรักษาที่โรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ นักเรียนชายร้อยละ 40.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 44.4 (ตารางที่ 40 และ 41)



รูปที่ 20 ค่ามัธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียนชาย อาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 21 ค่ามัธยฐานของร้อยละอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาของ นักเรียนหญิง อาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ปี พ.ศ. 2558-2562

ตารางที่ 40 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชาย อาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

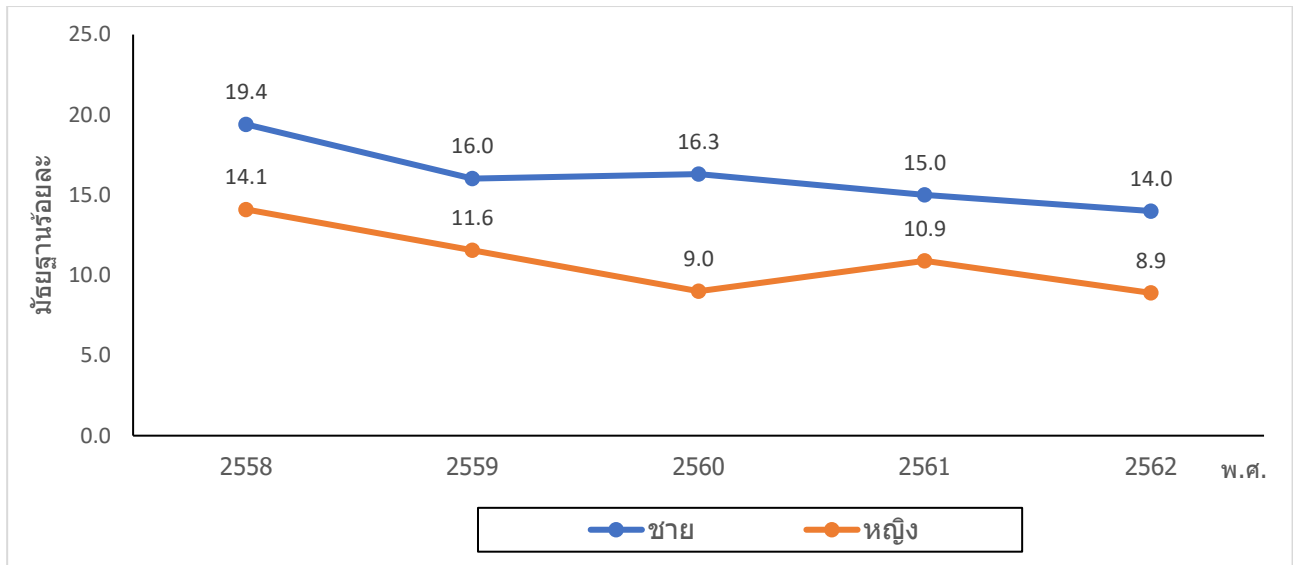
การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	36.0	38.8	37.5	42.9	40.0
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	16.0	14.3	15.4	16.9	14.1
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	3.1	4.4	2.0	2.6	3.4
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	3.3	2.6	0.0	0.0	3.7
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	2.8	1.8	0.0	0.0	0.0
ซื้อยากินเอง	21.4	16.2	18.8	13.5	14.0
ปล่อยให้หายเอง	16.7	21.9	16.7	17.3	17.2

ตารางที่ 41 ค่ามัธยฐานของร้อยละวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง อาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การรักษาเมื่อมีอาการผิดปกติครั้งล่าสุด	2558	2559	2560	2561	2562
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ	33.3	36.5	41.1	44.4	44.4
ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของเอกชน	17.2	12.5	11.5	11.6	12.7
ไปคลินิกกามโรคของเอกชน	0	1.9	0.0	0.0	0.0
ไปคลินิกกามโรคของรัฐ	0	0.8	0.0	0.0	0.0
ไปพบ พยาบาลประจำโรงเรียน	0	0.6	0.0	0.0	0.0
ซื้อยากินเอง	22.7	20.4	18.9	15.4	13.0
ปล่อยให้หายเอง	21.4	27.3	23.5	23.7	21.1

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายเคยตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ร้อยละ 14.0 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 8.9 ส่วนนักเรียนหญิงเคยตรวจเลือด ร้อยละ 8.9 และรับรู้ผลการตรวจเลือด ร้อยละ 6.4 (รูปที่ 22 และตารางที่ 42)



รูปที่ 22 ค่ามัธยฐานของร้อยละประสบการณ์ในการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายและหญิงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ตารางที่ 42 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

การตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี	2558	2559	2560	2561	2562
การตรวจเลือดและรับรู้ผล					
ชาย	11.1	10.9	10.0	9.4	8.9
หญิง	16.1	8.0	7.2	7.6	6.4

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

คำถามความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ พบว่าข้อคำถามที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงตอบถูกน้อยที่สุด คือ “คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์” ตอบถูกเพียงร้อยละ 49.3 และ 54.3 ตามลำดับ (ตารางที่ 43 และ 44)

ส่วนคำถามที่นักเรียนชายและหญิงตอบถูกมากที่สุดคือ “การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้” ตอบถูกมากถึงร้อยละ 93.0 และ 94.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 45 และ 46)

ความรู้และความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อ พบว่านักเรียนชายตอบคำถามถูกต้องทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 18.7 ส่วนนักเรียนหญิงตอบคำถามถูกต้องทั้ง 5 ข้อ ร้อยละ 24.5 (ตารางที่ 43 และ 44)

สำหรับคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์อื่นๆ พบว่า คำถามที่นักเรียนชายตอบถูกต้องน้อยที่สุด “การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้” ตอบถูกเพียงถึงร้อยละ 53.1 คำถามที่นักเรียนหญิงตอบถูกต้องน้อยที่สุด “โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน” ตอบถูกเพียงถึงร้อยละ 63.9 สำหรับคำถามที่ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตอบถูกต้องมากที่สุด คือ “ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้” ตอบถูกมากถึงร้อยละ 88.7 และ 93.9 (ตารางที่ 43 และ 44)

การตอบคำถามความรู้และความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัด GARPR 5 ข้อและความรู้อื่นๆ เรื่องโรคเอดส์รวม 9 ข้อ พบว่านักเรียนชายตอบถูกทั้ง 9 ข้อ ร้อยละ 8.4 และนักเรียนหญิงตอบถูกทั้ง 9 ข้อ ร้อยละ 9.9 (ตารางที่ 43 และ 44)

ตารางที่ 43 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ได้ถูกต้องของนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่นลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	78.8	79.4	76.4	78.8	78.7
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	94.7	94.9	94.0	94.3	93.0
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	66.1	68.4	67.3	66.1	65.5
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	70.5	70.2	70.3	75.4	75.8
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	51	52.7	52.6	57.0	49.3
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	78.3	75.3	73.6	75.5	76.2
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	89.5	89.6	88.8	88.3	88.7
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	56.9	57.2	56.7	58.7	63.4
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	53.6	55.1	56.2	54.0	53.1
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	22.7	22.5	20.1	21.6	18.7
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	9.8	9.1	7.5	7.7	8.4

ตารางที่ 44 ค่ามัธยฐานของร้อยละการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ได้ถูกต้อง ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

ความรู้เรื่องโรคเอดส์	2558	2559	2560	2561	2562
1.การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่นลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	81.1	81.1	81.9	82.7	82.4
2.การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	94.7	93.8	93.7	94.6	94.0
3.คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีมีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้	67.1	69.4	66.4	67.8	67.4
4.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการถูกยุงกัด	75.4	72.8	74.1	75.7	78.6
5.คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	50.5	49.2	47.7	46.8	54.3
6.โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้	77.8	77.0	75.1	76.7	76.1
7.ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้	92.6	94.1	91.7	93.2	93.9
8.โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	61.3	59.9	58.3	59.6	63.9
9.การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้	65.1	66.1	67.7	66.3	67.1
ตอบข้อที่ 1 – 5 ได้ถูกต้อง	25.1	20.8	21.2	20.3	24.5
ตอบข้อที่ 1 – 9 ได้ถูกต้อง	12.1	8.3	8.7	8.3	9.9

แหล่งความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการ ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากครูอาจารย์ในโรงเรียน ร้อยละ 41.9 และ 47.8 ตามลำดับ รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ ร้อยละ 21.3 และ 28.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 45 และ 46)

ตารางที่ 45 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

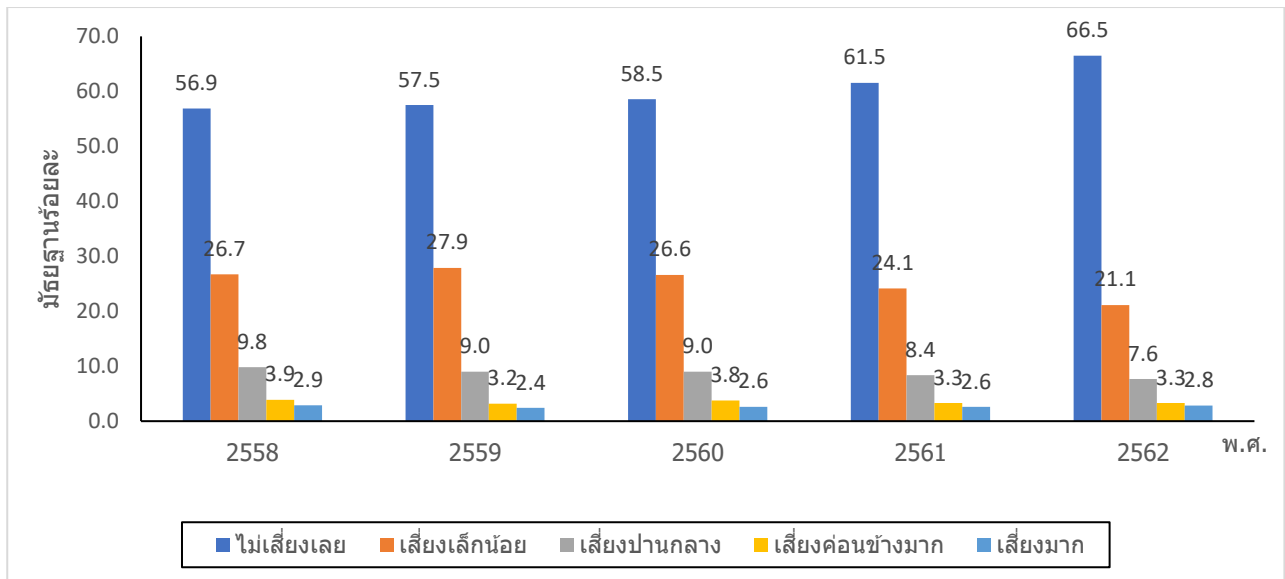
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	51.6	50.3	46.0	45.2	41.9
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	14.4	11.5	12.6	11.6	12.2
อาสาสมัครให้ความรู้	17.5	13.0	15.0	14.2	11.9
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	26.5	27.7	22.0	24.5	21.3
สื่อมวลชนต่างๆ	14.7	13.6	10.6	11.2	9.8
คลินิกภาคเอกชน	3.5	3.4	2.9	3.0	3.6
อินเทอร์เน็ต	15.6	17.8	16.2	14.6	14.9
เพื่อน	8.8	11.0	8.3	7.4	7.8
จำไม่ได้ว่าใคร	5	6.0	5.8	6.4	6.9
อื่นๆ	2.9	3.3	3.3	3.8	4.2

ตารางที่ 46 ค่ามัธยฐานของร้อยละแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

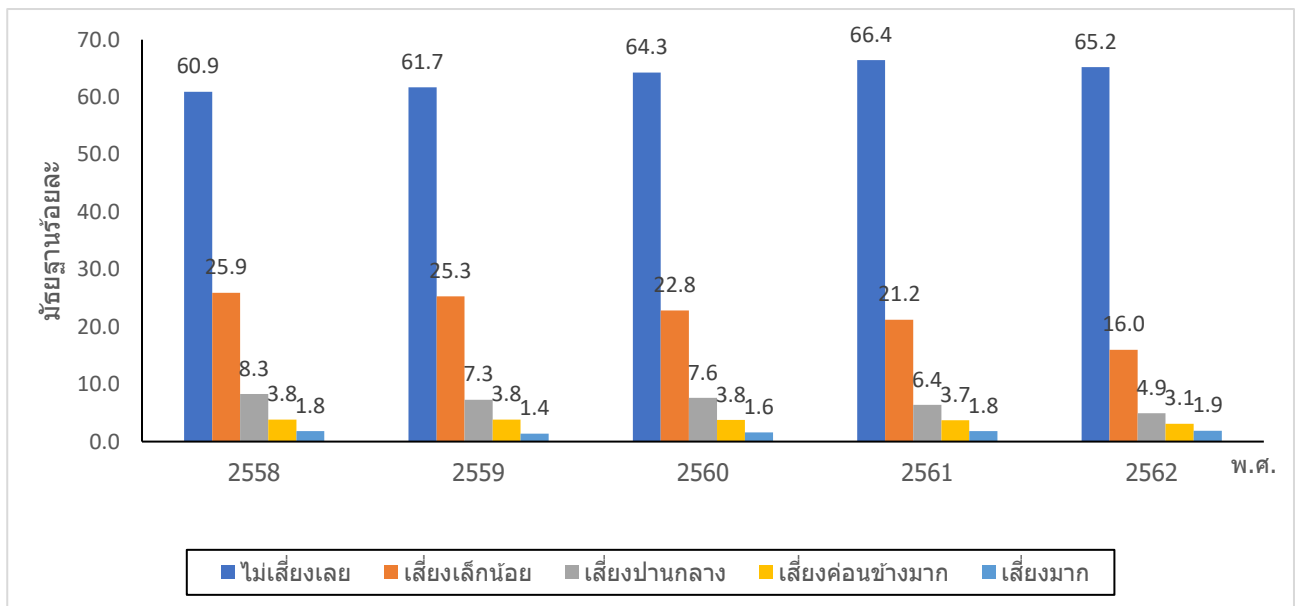
แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2558	2559	2560	2561	2562
ครูอาจารย์ในโรงเรียน	61.5	55.2	48.8	49.5	47.8
ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น	17.4	13.0	15.6	15.1	14.3
อาสาสมัครให้ความรู้	21.2	16.0	16.0	14.2	13.2
เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ	31.2	32.3	26.9	27.9	28.0
สื่อมวลชนต่างๆ	20.9	20.4	14.4	14.7	13.5
คลินิกภาคเอกชน	2.9	2.4	1.9	2.3	2.2
อินเทอร์เน็ต	20.2	22.3	19.1	18.1	16.1
เพื่อน	12.5	11.0	8.6	7.5	7.4
จำไม่ได้ว่าใคร	2.7	3.4	3.3	4.2	4.4
อื่นๆ	1.3	2.4	2.1	2.8	3.7

การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่คิดว่าตัวเองไม่มี ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์เลยถึงร้อยละ 66.5 และ 65.2 ตามลำดับ (รูปที่ 23 และ 24)



รูปที่ 23 ค่ามัธยฐานของร้อยละที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนชายอาชีวศึกษา ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562



รูปที่ 24 ค่ามัธยฐานของร้อยละที่มีการประเมินความเสี่ยงของตนเองต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของนักเรียนหญิง อาชีวศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2558-2562

วิจารณ์

จากการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2562 พบว่าทั้งนักเรียนชายที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้วมีอัตราผู้ที่มีเพศสัมพันธ์แล้วเพิ่มขึ้นเล็กน้อยส่วนนักเรียนหญิงมีอัตราลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ทั้งนี้มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกนั้นมีอายุเฉลี่ยที่คงที่ ในปีที่ผ่านมาเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุดนักเรียนชายใช้ถุงยางอนามัยลดลงเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการ และผู้ชายด้วยกัน ส่วนนักเรียนหญิงมีใช้ถุงยางอนามัยครั้งล่าสุดลดลง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนั้น การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้เห็นความสำคัญของการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันตนเองและคู่นอนทุกประเภท และการสร้างความตระหนักในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนให้เป็นมาตรการที่สำคัญ (School based HIV prevention program) ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย มีทัศนคติที่ดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ช่วยยับยั้งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ลดการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ลดจำนวนคู่นอน และเพิ่มอัตราการใช้ถุงยางอนามัย

แหล่งที่มาของถุงยางอนามัย นักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่พกถุงยางอนามัยติดตัว รองลงมาคือ ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ ซื้อจากร้านขายยา และได้รับจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ถึงแม้ว่านักเรียนจะพกถุงยางอนามัยในติดตัวเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็อยู่ในอัตราที่ต่ำ ดังนั้นจึงควรรณรงค์ให้มีการพกถุงยางอนามัยติดตัวให้มากขึ้น

ส่วนวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่านักเรียนชาย และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ยังคงป้องกันการตั้งครรภ์โดยใช้ถุงยางอนามัย แม้ว่ามีการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงจะเริ่มลดลงจากปี 2558 ก็ตาม ทั้งนี้อาจเป็นผลสืบเนื่องเรื่องของการเข้าถึงความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ร่วมด้วย ซึ่งแสดงจากแหล่งความรู้ที่ได้รับส่วนใหญ่เกิดจากครูอาจารย์ในโรงเรียน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น อาจเกิดการตระหนักรู้เพิ่มมากขึ้น แต่ทั้งนี้สิ่งที่ยังคงต้องคำนึงถึงซึ่งจะต้องเพิ่มรายละเอียด คือ การตระหนักรู้ และการปรับทัศนคติในการรับรู้เรื่องเพศ การประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้รับการป้องกันด้วยนักเรียนส่วนใหญ่ยังคงนิยมป้องกันการตั้งครรภ์โดยใช้ยาคุมฉุกเฉินและการหลั่งภายนอก เป็นลำดับต้นๆด้วยเช่นกัน

ประเภทสารเสพติดที่นักเรียนชายและหญิง นิยมใช้ คือ กัญชา และยาแก้ไอ และนักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมของการใช้สารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งการใช้สารเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์อาจทำให้ความสามารถในการตระหนักถึงการป้องกันตัวจากการมีเพศสัมพันธ์ลดลงได้

อาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทั้งนักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่มีการเจ็บป่วยด้วยอาการปัสสาวะแสบขัด การรักษาส่วนใหญ่ไปโรงพยาบาล/คลินิกตรวจโรคทั่วไปของรัฐ แม้วานักเรียนทั้งสองกลุ่มจะมีแนวโน้มของการได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งส่วนใหญ่จะได้รับจากครูอาจารย์ในโรงเรียน แต่การจัดบริการด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตลอดจนการส่งเสริมการจัดบริการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่น และเยาวชน การให้บริการปรึกษาในสถานพยาบาลและสถานศึกษา ยังมีความสำคัญอย่างยิ่ง รวมทั้งการเพิ่มการให้บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (สายด่วน) หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสาร (IT) ผ่านระบบ smart phone หรือ Internet เพื่อนักเรียนจะได้กล้าขอรับปรึกษาและตรวจหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ได้อย่างถูกวิธี

ระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ตามตัวชี้วัดของโครงการโรคเอดส์แห่งสหประชาชาติ GARPR 5 ข้อ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งคำถามรายชื่อเรื่องการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จากการรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อ มีสัดส่วนการตอบได้ถูกต้องต่ำกว่าทุกข้อ สะท้อนให้เห็นทัศนคติทางลบต่อผู้ติดเชื้อและส่งผลต่อการรังเกียจและตีตรา จึงควรมีการรณรงค์อย่างเข้มข้นในการเสริมสร้างความรู้ไม่เพียงแค่ว่าเรื่องการติดต่อของโรคเอดส์แต่รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อและการปรับปรุงกิจกรรมป้องกันที่ดำเนินการในโรงเรียนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ

การประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่คิดว่าตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ใดๆ เลย ประกอบกับแนวโน้มของการตรวจเลือดหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ลดลง ถึงแม้ว่าสัดส่วนของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนทั้งสองกลุ่มจะเริ่มลดลงก็ตามที แต่ในมุมมองของด้านพฤติกรรมของการมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด ยังคงพบการคุมกำเนิด โดยการใชยาคุมฉุกเฉินและการหลั่งภายนอก ซึ่งนับว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงที่จะติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ร่วมกับการเข้ารับบริการตรวจการรักษารักษาของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ยังคงพบนักเรียนทั้งสองกลุ่มยังคงมารับบริการด้วยมีเอการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ด้วยสถานการณ์ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ยังคงเป็นปัญหาที่แนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องเป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียน กลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นกลุ่มที่เริ่มให้สนใจเรื่องเพศ และสารเสพติด มีความอยากรู้ อยากเห็น ส่งผลให้พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior) และ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (Substance Use) เพิ่มขึ้น ดังนั้น กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการควรหันมาให้ความสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะการควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคต่างๆ โรคเอดส์ และให้ความรู้แก่ อาจารย์ผู้ศึกษา และอาจารย์แนะแนว เพื่อเป็นผู้ชี้แนะให้กับนักเรียนในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทั้งเพิ่มการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเข้าเพิ่มในหลักสูตรของสุขศึกษา รวมทั้งการเพิ่มคลินิกให้การปรึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่น

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับปฏิบัติ

1.1 เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลตนเองในการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย

1.1.1 กลุ่มเพศหญิงซึ่งเป็นที่มีโอกาสกลุ่มเสี่ยงสูงกว่าเพศชาย

1.1.2 ช่วงกลุ่มอายุที่ควรมุ่งเน้นเป็นพิเศษ คือ ช่วงอายุ ระหว่าง 15 - 18 ปี ด้วยเป็นกลุ่มอายุที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย และต้องการเรียนรู้และทดลองโดยเฉพาะในเรื่องของเพศสัมพันธ์ รวมทั้งสารเสพติด ซึ่งมีปัจจัยส่งเสริมหลายด้านที่เอื้อต่อการสัมผัสโรคได้มากขึ้น

1.1.3 ในระดับของสถาบันการศึกษาด้วยสายวิชาชีพ สถาบันควรมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อเพิ่มความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้อง ปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดี และถูกต้องในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค

1.1.4 ทำการรณรงค์สร้างกระแสให้กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่เหมาะสมด้านเพศ และการมีเพศสัมพันธ์ โดยควรเน้นที่การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

1.1.5 ควรมีการจัดกิจกรรมในกลุ่มเยาวชน และส่งเสริมการพัฒนาภาคีเครือข่ายการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของคนในหน่วยงานทุกภาคส่วน รวมทั้งชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและควบคุมโรค การมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ผ่านเครือข่ายเยาวชน กลุ่มแกนนำ และหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อการขยายผลต่อไป

2. ระดับนโยบาย

2.1 ผู้บริหารระดับสูง โดยเฉพาะในส่วนของสถาบันการศึกษา ควรมีการเผยแพร่ความรู้ในสถานศึกษาให้มากขึ้น และควรถือเป็นนโยบายระดับต้นในการให้ความสำคัญถือปฏิบัติ

2.2 กระทรวงสาธารณสุข หรือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หรือ หน่วยงานด้านสาธารณสุข ต้องมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ และโดยเฉพาะโรคเอดส์โดยมุ่งเน้นในกลุ่มของนักเรียนในทุกสถาบันการศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ในช่วงคาบเกี่ยวของช่วงอายุ 15 - 18 ปี

2.3 กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ควรร่วมคิดและวางแผนโดยมุ่งเน้นในด้านการให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้ศึกษา และอาจารย์แนะแนวเพื่อเป็นผู้ชี้แนะกับนักเรียนในประเด็นของการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง ปลอดภัยเหมาะสม และปรับทัศนคติในเชิงบวกเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและ การพกถุงยางอนามัย

2.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดบริการให้การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่น โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ภาพระหว่างเพศตรงข้าม เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

2.5 พิจารณารูปแบบและวิธีการเข้าถึงถุงยางอนามัยของกลุ่มวัยรุ่นที่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องกระบวนการจัดการ การเข้าถึงถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันตนเองและคู่นอนจากโรคเอดส์และติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในท้องถิ่น เช่น วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว สถานีวิทยุในพื้นที่ เป็นต้น ว่ามีเครื่องจำหน่ายถุงยางอนามัยแบบหยอดเหรียญ ติดตั้งที่ใดบ้าง เช่น ป้ายผ้า จุด Condom point เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนที่มีความต้องการใช้ถุงยางอนามัยทราบ

2.6 ร่วมหาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเรื่องเพศให้นักเรียน และให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วม ในหลักสูตรเพศศึกษารอบด้าน สามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังต้องพยายามให้การดำเนินงานด้านนี้มีความเข้มข้นกว่าที่เป็นอยู่

เอกสารอ้างอิง

1. คำนวน อึ้งชูศักดิ์, ครรชิต ลิ้มปกาญจนารัตน์, ทวีป กิตติยาภรณ์, อนุพงศ์ ชิตวรากร. การประมวลและสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยาโรคเอดส์ในประเทศไทย: กรณีการเฝ้าระวังโรค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ห.จ.ก. เจริญบุญการพิมพ์, 2541: 11-27.
2. คำนวน อึ้งชูศักดิ์, อรพรรณ แสงวรรณลอย, วนัสสนันท์ รุจิวิวัฒน์, กมลชนก เทพสิทธา. ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงเฉพาะพื้นที่สำหรับกลุ่มคนงานในโรงงาน ประเทศไทย รอบที่ 1 พ.ศ. 2538. รายงานการเฝ้าระวังโรคประจำสัปดาห์ 2539; 27(20): 253-258.
3. กองควบคุมโรคเอดส์ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. รายงานสรุปผลการสำรวจ ติดตาม เจตคติและพฤติกรรมที่นำไปสู่การป้องกันการติดเชื้อเอดส์ในกรุงเทพมหานคร ปี 2543. กรุงเทพมหานคร: กองควบคุมโรคเอดส์, พ.ศ. 2544.
4. กิริติกานต์ กลัดสวัสดิ์, ธีรรัตน์ เขมมะสิริ, ฐาปนีย์ การิกายุจน์, ธนรักษ์ ผลิพัฒน์. แนวทางการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในประชากรกลุ่มต่างๆ. นนทบุรี: สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค, 2551.
5. ธนรักษ์ ผลิพัฒน์, กิริติกานต์ กลัดสวัสดิ์, สุภาภรณ์ จิยะพันธ์, ธีรรัตน์ เขมมะสิริ, ฐาปนีย์ การิกายุจน์. แนวทางการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มนักเรียน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มือถือ. นนทบุรี: สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค, 2551.
6. วิพุธ พูลเจริญ, ปิติพร จันทรรต ญ อยุธยา, วิภา ภวานาภรณ์, วรัญญา เตียวกุล, ขวลิท ดันตินิมิตรกุล. วิวัฒนาการของการควบคุมโรคเอดส์ในประเทศไทย: แบบอย่างของการพัฒนาแนวคิดส่งเสริมสุขภาพ. นนทบุรี: โครงการสำนักพิมพ์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, พ.ศ. 2542.
7. คำนวน อึ้งชูศักดิ์, อรพรรณ แสงวรรณลอย, วนัสสนันท์ รุจิวิวัฒน์, อมรา ทองหงษ์, กมลชนก เทพสิทธา. ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงเฉพาะพื้นที่ รอบที่ 2 ในประเทศไทย พ.ศ. 2539. รายงานการเฝ้าระวังโรคประจำสัปดาห์ 2540; 28(18): 225-230, 237-243.
8. Aueaksorn W, Jeeyapant S, Naorat S, Jenkins RA, Chantawatawong R, Chaikummao S, et al. Experience with the handheld mini-computer as a data collection tool among adolescents in Thailand. XV International AIDS conference 2004. Bangkok, July 2004 [abstract C11803].
9. พรทิส วัน กรีนสแวน, สมบัติ แทนประเสริฐสุข, ระพีพันธุ์ จอมมะเริง, กอร์ดอน แมนเสิร์จ, สถาปนา เนาว์รัตน์, อัญชลี วรารัตน์, และคณะ. ความชุกและปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มชายรักชายในกรุงเทพมหานคร. วารสารควบคุมโรค 2004; 30(1): 27-36.
10. สุภาภรณ์ จิยะพันธ์, วิโรจน์ รุจจนากุล, สถาปนา เนาว์รัตน์, วิชุดา เอี้ยวอักษร, ริชาร์ด เอ เจนกินส์, รุ่งอรุณ ฉันทวัฒน์ และคณะ. การประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดฝ่ามือในการเก็บข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มวัยรุ่นทางภาคเหนือของประเทศไทย. นนทบุรี: ศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐฯ ด้านสาธารณสุข. เอกสารอัดสำเนา

11. Global_AIDS_Response_Progress_Reporting 2015. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.unaids.org>. (วันที่ค้นข้อมูล : 1 กุมภาพันธ์ 2559).
12. เฉวตสรร นามวาท, สุปิยา จันทรมณี, บรรณาธิการ. ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มนักเรียนประเทศไทย พ.ศ.2554. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักกระบวนวิทยาศาสตร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2555.
13. สุปิยา จันทรมณี, นิรมล ปัญสุวรรณ, บรรณาธิการ. ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มนักเรียนประเทศไทย พ.ศ.2555. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักกระบวนวิทยาศาสตร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2556.
14. สุปิยา จันทรมณี, นิรมล ปัญสุวรรณ, สุรศักดิ์ ธีโนศวรรยวงศ์กูร, อรรถพรณ แสงวรรณลอย บรรณาธิการ. รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มทหารกองประจำการ พนักงานชายและหญิงในสถานประกอบกิจการประเทศไทย พ.ศ.2555. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักกระบวนวิทยาศาสตร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2556.
15. ธนรัชต์ ผลิตพันธ์, สุปิยา จันทรมณี, นิรมล ปัญสุวรรณ, สุรศักดิ์ ธีโนศวรรยวงศ์กูร, อรรถพรณ แสงวรรณลอย บรรณาธิการ. รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มนักเรียนประเทศไทย พ.ศ.2556. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักกระบวนวิทยาศาสตร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2557.
16. ธนรัชต์ ผลิตพันธ์, สุปิยา จันทรมณี, นิรมล ปัญสุวรรณ, สุรศักดิ์ ธีโนศวรรยวงศ์กูร, อรรถพรณ แสงวรรณลอย บรรณาธิการ. รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มทหารกองประจำการ พนักงานชายและหญิงในสถานประกอบกิจการประเทศไทย พ.ศ.2556. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักกระบวนวิทยาศาสตร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2557.

ภาคผนวก

แบบสอบถามกลุ่มนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5/ปวช.2

จังหวัด	.....ตัวเลข 2 หลัก (ตามรหัสสหราชอาณาจักร)
โรงเรียน	.....ตัวเลข 2 หลัก (กำหนดเองในแต่ละจังหวัด)
ระดับชั้นเรียน (LEVEL)	1. มัธยมศึกษาปีที่ 2 2. มัธยมศึกษาปีที่ 5 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
ห้องเรียน	.....ตัวเลข 2 หลัก (กำหนดเองในแต่ละจังหวัด)
เลขที่แบบสอบถาม	.....ตัวเลข 4 หลัก (เครื่องจะgenerateออกมาให้)
จังหวัด	.....ตัวเลข 2 หลัก (ตามรหัสสหราชอาณาจักร)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
1	พ.ศ. ที่นักเรียนเกิด (BIRTHYEAR)	พ.ศ.....
2	<u>ปัจจุบัน</u> พักอาศัยอยู่กับใคร (LIVE)	<input type="checkbox"/> 1. บิดาและมารดา <input type="checkbox"/> 2. บิดาหรือมารดาคนเดียว <input type="checkbox"/> 3. เพื่อน <input type="checkbox"/> 4. แฟน <input type="checkbox"/> 5. พักกับญาติ (ลุง ป้า น้า อา) <input type="checkbox"/> 6. อยู่คนเดียว <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....(LIVE_OTH)

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
3	นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (FSEX)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
4	นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ <u>ครั้งแรก</u> เมื่ออายุ เท่าไหร่ (FSAGE)	<input type="checkbox"/> เมื่ออายุ ปี (รอบอายุ 9-30 ปี)
5	นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ <u>ครั้งแรก</u> กับใคร (FSWHO_M)	<input type="checkbox"/> 1. พนักงานบริการทางเพศชาย <input type="checkbox"/> 2. พนักงานบริการทางเพศหญิง <input type="checkbox"/> 3. แฟนหรือคู่อรัก เพศชาย <input type="checkbox"/> 4. แฟนหรือคู่อรัก เพศหญิง <input type="checkbox"/> 5. ผู้ชายอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 1 และ 3 <input type="checkbox"/> 6. ผู้หญิงอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 2 และ 4 <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ..... (FSWHO_MOTH)
6	ในการมีเพศสัมพันธ์ <u>ครั้งแรก</u> นักเรียนหรือคู่นักเรียนได้สวมถุงยางอนามัยหรือไม่ (FSCON)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
7	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา จำนวนคนที่นักเรียน	<input type="checkbox"/>คน

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
	เคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยทั้งหมดกี่คน (YSN)	<input type="checkbox"/> ไม่มี
8	ปัจจุบันนักเรียนมีแฟน คนรัก หรือ คู่ที่อยู่กินด้วยกัน หรือไม่ (LOVER)	<input type="checkbox"/> 1. มี <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี
9	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟน หรือ คู่รัก หรือไม่ (YSL)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSLN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์
10	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับแฟน หรือ คู่รัก บ่อยครั้งแค่ไหน (YSLCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
11	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟน คนรัก นักเรียนหรือคู่สวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSLCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
12	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการทางเพศหญิง เช่น โสเภณี นักร้อง เด็กเสิร์ฟ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขายบริการทางเพศหรือไม่ (YSP)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSPN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์
13	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการทางเพศหญิงบ่อยครั้งแค่ไหน (YSPCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
14	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หากนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับพนักงานบริการทางเพศหญิง นักเรียนสวมถุงยางอนามัยหรือไม่ (LSPCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
15	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่น (คู่นอนชั่วคราว) ที่ไม่ใช่หญิงขายบริการทางเพศ แฟนหรือคู่รัก หรือไม่ (YSNR_M)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSNR_MN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์
16	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับหญิงอื่น บ่อยครั้งแค่ไหน (YSNRCO_M)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
17	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หากนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงคนอื่น ที่ไม่ใช่ แฟน คนรักพนักงานบริการทางเพศหญิง นักเรียนสวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSNRCO_M)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
18	<u>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา</u> นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน (ทางปากหรือทางทวารหนัก) หรือไม่ (YSM)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSMN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์
19	<u>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา</u> นักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชาย บ่อยครั้งแค่ไหน (YSMCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
20	<u>ครั้งล่าสุด</u> ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หากนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ (ทางปากหรือทางทวารหนัก) กับผู้ชายด้วยกันนักเรียนสวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSMCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
21	<u>ครั้งล่าสุด</u> ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ กับใคร (LSWHO_M)	<input type="checkbox"/> 1. พนักงานบริการทางเพศชาย <input type="checkbox"/> 2. พนักงานบริการทางเพศหญิง <input type="checkbox"/> 3. แฟนหรือคู่อรัก เพศชาย <input type="checkbox"/> 4. แฟนหรือคู่อรัก เพศหญิง <input type="checkbox"/> 5. ผู้ชายอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 1 และ 3 <input type="checkbox"/> 6. ผู้หญิงอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 2 และ 4 <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....
22	<u>ครั้งล่าสุด</u> ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนสวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
23	<u>ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด</u> ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนนำถุงยางอนามัย มาจากที่ไหน (HOWLSCO)	<input type="checkbox"/> 1. พกติดตัว <input type="checkbox"/> 2. คู่นอนเตรียมมา <input type="checkbox"/> 3. เพื่อน <input type="checkbox"/> 4. ครู/อาจารย์ในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 5. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข <input type="checkbox"/> 6. ตู้หยอดเหรียญ <input type="checkbox"/> 7. ซื้อจากร้านขายยา <input type="checkbox"/> 8. ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ <input type="checkbox"/> 9. ซื้อจากห้างสรรพสินค้า <input type="checkbox"/> 10. สถานบริการเตรียมไว้ <input type="checkbox"/> 11. อื่น ๆ ระบุ.....(HOWLSCOA)
24	<u>ครั้งล่าสุด</u> ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนไม่สวมถุงยางอนามัย เพราะอะไร (NOCON) (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. หาถุงยางอนามัยไม่ทัน (NOCON_A) <input type="checkbox"/> 2. ไม่รู้จะหาถุงยางอนามัยจากที่ไหน (NOCON_B) <input type="checkbox"/> 3. ถุงยางอนามัยมีราคาแพง (NOCON_C) <input type="checkbox"/> 4. เห็นว่าไม่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ (NOCON_D) <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยรู้วิธีสวมถุงยางอนามัย (NOCON_E) <input type="checkbox"/> 6. ไว้ใจซึ่งกันและกัน (NOCON_F) <input type="checkbox"/> 7. คู่นอนปฏิเสธไม่ยอมการใช้ (NOCON_G)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
		<input type="checkbox"/> 8. ตนเองปฏิเสธ ไม่อยากใช้ (NOCON_H) <input type="checkbox"/> 9. ใช้อยาก หรือไม่สะดวก (NOCON_I) <input type="checkbox"/> 10. ใช้แล้วความสุขลดลง (NOCON_J) <input type="checkbox"/> 11. เมาไม่ได้สติ (NOCON_K) <input type="checkbox"/> 12. ขนาดถุงยางอนามัย เล็กหรือใหญ่เกินไป (NOCON_L) <input type="checkbox"/> 13. คู่นอนควมกำเนิด เช่น ยาเม็ด ยาฉีด เป็นต้น (NOCON_M) <input type="checkbox"/> 14. หลังภายนอก (NOCON_N) <input type="checkbox"/> 15. มีอาการแพ้ หรือระคายเคือง (NOCON_O) <input type="checkbox"/> 16. อื่นๆ (NOCON_P) ระบุ (NOCONOTH)
25	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ โดยได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทนหรือไม่ (SFORCE)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทน <input type="checkbox"/> 2. ได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทน <input type="checkbox"/> 3. ไม่มีเพศสัมพันธ์ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา
26	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติด ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (YSDRUG)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่ <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ใช้ก่อนมีเพศสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
27	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (YSALCH)	<input type="checkbox"/> 1. ดื่ม <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ดื่มก่อนมีเพศสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
28	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ หรือไม่ (ANC)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่ <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์
29	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนใช้วิธีใดในการป้องกันการตั้งครรภ์ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ถุงยางอนามัยชาย (FPLAN_A) <input type="checkbox"/> 2. ถุงอนามัยสตรี (FPLAN_B) <input type="checkbox"/> 3. ยาฉีดคุมกำเนิด (FPLAN_C) <input type="checkbox"/> 4. ยาเม็ดคุมกำเนิด (FPLAN_D) <input type="checkbox"/> 5. ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน (FPLAN_E) <input type="checkbox"/> 6. นีบระยะปลอดภ้ย (FPLAN_F) <input type="checkbox"/> 7. หลังภายนอก (FPLAN_G) <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (FPLAN_H) ระบุ..... (FPLAN_OTH)

ส่วนที่ 3 การติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการเข้าถึงบริการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
30	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. มีอาการบัสสาวะแสบขัด (YSTI_A) <input type="checkbox"/> 2. มีหนองไหล ที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ (YSTI_B) <input type="checkbox"/> 3. มีหนองไหลออกจากอวัยวะเพศ (YSTI_C) <input type="checkbox"/> 4. มีหนองไหลออกจากทวารหนัก (YSTI_D) <input type="checkbox"/> 5. แผลที่อวัยวะเพศ (YSTI_E) <input type="checkbox"/> 6. แผลที่ทวารหนัก (YSTI_F) <input type="checkbox"/> 7. มีตุ่ม/ก้อน/หูดที่อวัยวะเพศ (YSTI_G) <input type="checkbox"/> 8. มีตุ่ม/ก้อน/หูดที่ทวารหนัก (YSTI_H) <input type="checkbox"/> 9. อื่นๆ (YSTI_I) ระบุ..... (YSTI_OTH) <input type="checkbox"/> 10. ไม่มีอาการผิดปกติใดๆ เลยในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา (YSTI_J)
31	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีอาการโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนรักษาอย่างไร (HOWSYM)	<input type="checkbox"/> 1. ไปโรงพยาบาล/คลินิกทั่วไปของรัฐ <input type="checkbox"/> 2. ไปโรงพยาบาล/คลินิกทั่วไปของเอกชน <input type="checkbox"/> 3. ไปคลินิกกามโรคของเอกชน <input type="checkbox"/> 4. ไปคลินิกกามโรคของรัฐ <input type="checkbox"/> 5. ไปพบพยาบาลประจำโรงเรียน <input type="checkbox"/> 6. ซื้อยากินเอง <input type="checkbox"/> 7. ปล่อยไว้ ไม่ทำอะไรเลย
32	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือไม่ (YVCT)	<input type="checkbox"/> 1. เคย.....ครั้ง (YVCTN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์มาก่อนเลย
33	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ นักเรียนรู้ผลหรือไม่ (KNVCT)	<input type="checkbox"/> 1. รู้ผล.....ครั้ง (KNVCTN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่รู้ผล
34	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (KNWHIV)	<input type="checkbox"/> 1. เคย จำนวน ครั้ง (KNWHIVN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
35	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากที่ใดบ้าง (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ครู/อาจารย์ในโรงเรียน (WHO_KNWHIV_A) <input type="checkbox"/> 2. ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น เช่น โครงการทูบีเอ็มเบอร์วัน ครอบอิน เซนเตอร์ ศูนย์บริการที่เป็นมิตร เป็นต้น (WHO_KNWHIV_B) <input type="checkbox"/> 3. อาสาสมัคร / เจ้าหน้าที่ให้ความรู้ เช่น ทางออนไลน์ คอลเซ็นเตอร์ หรือโดยลงพื้นที่ เป็นต้น (WHO_KNWHIV_C)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
		<input type="checkbox"/> 4. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ (WHO_KNWHIV_D) <input type="checkbox"/> 5. สื่อมวลชนต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ (WHO_KNWHIV_E) <input type="checkbox"/> 6. คลินิกภาคเอกชน (WHO_KNWHIV_F) <input type="checkbox"/> 7. อินเทอร์เน็ต (WHO_KNWHIV_G) <input type="checkbox"/> 8. เพื่อน (WHO_KNWHIV_H) <input type="checkbox"/> 9. จำไม่ได้ว่าใคร (WHO_KNWHIV_I) <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ ระบุ(WHO_KNWHIV_J) ระบุ..... (WKNWHIVA)

ส่วนที่ 4 ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์และการประเมินความเสี่ยงของตนเอง

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ	
36	การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่น ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K1)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
37	การสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K2)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
38	คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดี มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K3)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
39	คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ได้ จากการถูกยุงกัด (K4)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
40	คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ (K5)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
41	โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้ (K6)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
42	ยาคุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้ (K7)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
43	โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน (K8)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
44	การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้ (K9)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
45	ปัจจุบันนักเรียนคิดว่านักเรียนมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ มากน้อยแค่ไหน (RISKHIV)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เสี่ยงเลย <input type="checkbox"/> 2. เสี่ยงเล็กน้อย <input type="checkbox"/> 3. เสี่ยงปานกลาง <input type="checkbox"/> 4. เสี่ยงค่อนข้างมาก <input type="checkbox"/> 5. เสี่ยงมาก	

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา แอลกอฮอล์ และบุหรี่

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
46	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติด สารมึนเมา หรือไม่ (DRUG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
47	ถ้าเคย นักเรียนใช้สารเสพติด สารมึนเมา ชนิดใดบ้าง ดังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. เฮโรอีน (DRUGS_A) <input type="checkbox"/> 2. ยาบ้า (เมทแอมเฟตามีน) (DRUGS_B) <input type="checkbox"/> 3. กัญชา (DRUGS_C) <input type="checkbox"/> 4. ยาอี (DRUGS_D) <input type="checkbox"/> 5. ยาเค (DRUGS_E) <input type="checkbox"/> 6. ยาไอซ์ (DRUGS_F) <input type="checkbox"/> 7. ดอร์มิกุ่ม (DRUGS_G) <input type="checkbox"/> 8. แวลีเยม (DRUGS_H) <input type="checkbox"/> 9. อะมิทริป (DRUGS_I) <input type="checkbox"/> 10. สารระเหย (กาว, ทินเนอร์)-(DRUGS_J) <input type="checkbox"/> 11. ป๊อปเปอร์ (DRUGS_K) <input type="checkbox"/> 12. กินยาแก้อาเป็นประจำ (DRUGS_L) <input type="checkbox"/> 13. ใช้สารเสพติดอื่นๆ (DRUGS_M) ระบุ.... (DRUGS_OTHER)
48	นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่ (ALC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย ดื่มครั้งแรก เมื่ออายุ .....ปี (FAGEALC) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม
49	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่ (YALC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม
50	ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนดื่มที่มีแอลกอฮอล์บ่อยแค่ไหน (FRQ_ALC)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกวัน <input type="checkbox"/> 3. บางวัน <input type="checkbox"/> 4. ไม่ดื่ม
51	นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ชนิดใดบ้าง (ตอบได้หลายคำตอบ) (TYPE_ALC)	<input type="checkbox"/> 1. เหล้า หรือเหล้าปั่น <input type="checkbox"/> 2. เบียร์ <input type="checkbox"/> 3. ไวน์ <input type="checkbox"/> 4. เหล้าขาว <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ ระบุ.....
52	ตลอดเวลาที่ผ่านมา นักเรียนเคยสูบบุหรี่ รวมแล้วมากกว่า 5 ซองหรือ 100 มวน หรือไม่ (CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคยสูบครั้งแรก เมื่ออายุ.....ปี (FAGE_CIG) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยสูบ
53	ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนสูบบุหรี่กี่วัน (MCIG)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน วันละ.....มวน (MCIG_N) <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. ไม่สูบบุหรี่เลย
54	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหาบุหรี่สูบจากที่ไหน (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ เช่น เซเว่น บิ๊กนัมมัน (WHERE_CIG_A) <input type="checkbox"/> 2. ซื้อในห้างสรรพสินค้า (WHERE_CIG_B)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
		<input type="checkbox"/> 3. ซื้อจากร้านขายของชำ (WHERE_CIG_C) <input type="checkbox"/> 4. ขอจากเพื่อน (WHERE_CIG_D) <input type="checkbox"/> 5. ฝากให้คนที่อายุมากกว่า 18 ปี ซื้อให้ (WHERE_CIG_E) <input type="checkbox"/> 6. ได้จากคนในครอบครัว ((WHERE_CIG_F) <input type="checkbox"/> 7. ที่อื่น ๆ (WHERE_CIG_G) ระบุ..... (WCIGA)
55	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตั้งใจเลิกสูบบุหรี่ หรือไม่ (NO_CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย.....ครั้ง (NO_CIG_N) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
56	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยหยุดสูบบุหรี่ได้หรือไม่ (STOP_CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย หยุดสูบบุหรี่ได้นาน.....วัน(STOP_CIG_N) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย

ส่วนที่ 6 การป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
57	ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ หรือซ้อนท้าย หรือไม่ (YMC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
58	ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา เมื่อนักเรียนขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ หรือซ้อนท้าย นักเรียนสวมหมวกกันน็อกหรือไม่ (YHELMET)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 3. บางครั้ง <input type="checkbox"/> 4. ไม่เคยสวมหมวกกันน็อกเลย <input type="checkbox"/> 5. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
59	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ภายใน 1 ชม ก่อนนักเรียนขับขี่ รถมอเตอร์ไซด์ นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมแอลกอฮอล์ หรือไม่ (DYMC)	<input type="checkbox"/> 1. เคยดื่ม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
60	ใน 12 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนขับรถยนต์หรือนั่งข้างคนขับรถยนต์ (รถยนต์ หมายถึง รถเก๋ง รถตู้ รถแท็กซี่ รถกระบะ) หรือไม่ (YCAR)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
61	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อนักเรียนขับรถหรือนั่งข้างคนขับนักเรียนคาดเข็มขัดนิรภัย บ่อยแค่ไหน (YBELT)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 3. บางครั้ง <input type="checkbox"/> 4. ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยเลย <input type="checkbox"/> 5. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
62	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ภายใน 1 ชม ก่อนนักเรียนขับรถยนต์ นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมแอลกอฮอล์ หรือไม่ (YDCAR)	<input type="checkbox"/> 1. เคยดื่ม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยขับรถยนต์ <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
63	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยประสบอุบัติเหตุจากรถ จนได้รับบาดเจ็บ หรือไม่ (YACC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
64	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียน เคยประสบอุบัติเหตุจากรถ ได้รับบาดเจ็บ ต้องไปรักษาที่สถานพยาบาล หรือไม่ (YADMIT)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้

ส่วนที่ 7 พฤติกรรมการรับประทานอาหารและการควบคุมน้ำหนัก

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
65	นักเรียนมีส่วนสูงกี่เซนติเมตร	..... เซนติเมตร. (HIGHT)
66	นักเรียนมีน้ำหนักตัวกี่กิโลกรัม	..... กิโลกรัม (WEIGHT)
67	นักเรียนคิดว่ารูปร่างของนักเรียนเป็นอย่างไร (BODY)	<input type="checkbox"/> 1. ผอมมาก <input type="checkbox"/> 2. ค่อนข้างผอม <input type="checkbox"/> 3. พอดี <input type="checkbox"/> 4. ค่อนข้างอ้วน <input type="checkbox"/> 5. อ้วนมาก
68	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยพยายามทำสิ่งใดในข้อต่อไปนี้เกี่ยวกับน้ำหนักตัวของนักเรียนหรือไม่ (M_WEIGHT)	<input type="checkbox"/> 1. ลดน้ำหนัก <input type="checkbox"/> 2. ทำให้น้ำหนักตัวคงเดิม <input type="checkbox"/> 3. เพิ่มน้ำหนัก <input type="checkbox"/> 4. ไม่ได้ ทำอะไรเกี่ยวกับน้ำหนักตัวเองเลย
69	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา นักเรียน เคยใช้วิธีต่างๆ ต่อไปนี้ในการลดหรือควบคุมน้ำหนักตัวหรือไม่ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. รับประทานอาหารบางมื้อ/ลดมื้ออาหาร (M_WEIGHT_MULTI_A) <input type="checkbox"/> 2. รับประทานอาหารเสริม เช่น ผงบุก (M_WEIGHT_MULTI_B) <input type="checkbox"/> 3. ผลิตภัณฑ์ เช่น ชา สมุนไพร มะขามแขก (M_WEIGHT_MULTI_C) <input type="checkbox"/> 4. กินยาระบาย (M_WEIGHT_MULTI_D) <input type="checkbox"/> 5. กินยาหรือใช้ยาลดน้ำหนัก (M_WEIGHT_MULTI_E) <input type="checkbox"/> 6. ทำให้อาเจียน (M_WEIGHT_MULTI_F) <input type="checkbox"/> 7. เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย (M_WEIGHT_MULTI_G) <input type="checkbox"/> 8. ใช้เครื่องหรือนวตสลายไขมัน (M_WEIGHT_MULTI_H) <input type="checkbox"/> 9. ดูดไขมัน (M_WEIGHT_MULTI_I) <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (M_WEIGHT_MULTI_J) <input type="checkbox"/> ระบุ (MWEIGHTA)
70	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีรสหวาน เช่น น้ำอัดลม บ่อยครั้งแค่ไหน (DRINK)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
71	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินขนมขบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด มันฝรั่งแผ่น ข้าวโพดอบกรอบ ข้าวเกรียบ บ่อยครั้งแค่ไหน (CRACKER)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
72	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น แฮมเบอร์เกอร์ ไก่ชุบแป้งทอด พิซซ่า แซนวิช ฮอทดอกบ่อยครั้งแค่ไหน (FASTFOOD)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
73	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินอาหารบรรจุกล่องโฟม บ่อยครั้งแค่ไหน (FOAM)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
74	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา นักเรียนกินผลไม้สดหรือไม่(W_FRUIT)	<input type="checkbox"/> 1. กิน.....วัน (W_FRUIT_D) <input type="checkbox"/> 2. ไม่กิน
75	ในวันล่าสุด ที่กินผลไม้ นักเรียนกินผลไม้สดอะไรบ้าง (LFRUIT) (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ส้ม (LFRUIT_A) <input type="checkbox"/> 2. แอปเปิ้ล (LFRUIT_B) <input type="checkbox"/> 3. มะม่วง (LFRUIT_C) <input type="checkbox"/> 4. แตงโม (LFRUIT_D) <input type="checkbox"/> 5. สับปะรด (LFRUIT_F) <input type="checkbox"/> 6. ทูเรียน (LFRUIT_G) <input type="checkbox"/> 7. มังคุด (LFRUIT_H) <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ ระบุ..... (FRUIT_OTHER)
76	โดยปกตินักเรียนกินผักบ่อยครั้งแค่ไหน (VEGET)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกวัน <input type="checkbox"/> 3. บางวัน <input type="checkbox"/> 4. นานๆ ครั้ง <input type="checkbox"/> 5. ไม่กินผักเลย
77	ประเภทผักที่ นักเรียน กินบ่อยครั้งคืออะไร (VEGET_FR)	<input type="checkbox"/> 1. ผักสด ผักดิบ รวมถึงสลัดผักดิบ <input type="checkbox"/> 2. ผักที่ผ่านการปรุงหรือแปรรูปด้วยความร้อนหรือน้ำผัก <input type="checkbox"/> 3. ปกติกินไม่บ่อย

ส่วนที่ 8 กิจกรรมทางกาย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
78	ในภาคเรียนนี้นักเรียนมีชั่วโมงเรียนพลศึกษา รวมสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง (EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. มี ชั่วโมง (EXCER_H) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี
79	นอกจากการเรียนพลศึกษาในชั่วโมงเรียนแล้ว ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา โดยเฉลี่ยนักเรียนเล่นกีฬา หรือ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเดินแอโรบิก และการวิ่งออกกำลังกาย สัปดาห์ละกี่วัน (W_EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. ออกกำลังกาย วัน/สัปดาห์ (EXCER_D) <input type="checkbox"/> 2. ไม่ออกกำลังกายแบบอื่น

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
80	ในวันที่นักเรียนเล่นกีฬา หรือกิจกรรมการออกกำลังกาย นอกเวลาเรียน นักเรียนเล่นกีฬานานเท่าไรต่อวัน (D_EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 30 นาที <input type="checkbox"/> 2. 30 นาที ไม่เกิน 1 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> 3. 1-2 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 2 ชั่วโมง
81	กิจกรรมการออกกำลังกาย หรือกีฬาสองอย่างแรกที่นักเรียนเล่นนอกชั่วโมงพลศึกษาบ่อยที่สุดคืออะไร (ตอบ 2 อันดับแรก) (PLAY_A)	<input type="checkbox"/> 1. ฟุตบอล (FOOTBALL) <input type="checkbox"/> 2. บาสเกตบอล (BASK) <input type="checkbox"/> 3. เต้นแอโรบิก (AEROBIC) <input type="checkbox"/> 4. วอลเลย์บอล (VOLLEY) <input type="checkbox"/> 5. ตะกร้อ (TAKRAW) <input type="checkbox"/> 6. วิ่ง (RUN) <input type="checkbox"/> 7. ว่ายน้ำ (SWIM) <input type="checkbox"/> 8. เทนนิส (TENNIS) <input type="checkbox"/> 9. แบดมินตัน (BAT) <input type="checkbox"/> 10. ปิงปอง (PINGPON) <input type="checkbox"/> 11. อื่น ๆ ระบุ..... (EX_OTHER)

ส่วนที่ 9 พฤติกรรมสุขภาพด้านสุขภาพจิต

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ		
ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา				
82	ฉันไม่ค่อยมีสมาธิ หรือไม่สามารถจดจ่อกับอะไรได้นาน (Q9a1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
83	ฉันมักจะพูดโกหก หลอกลวง หรือคดโกง (Q9a2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
84	ฉันเข้ากับเพื่อนคนอื่นไม่ได้ (Q9a3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
85	ฉันรู้สึกไม่มีความสุข/เศร้า/เสียใจ (Q9a4)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
86	ฉันมีผลการเรียนไม่ดี (Q9a5)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
87	ฉันมีปัญหาการนอน (Q9a6)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
88	ฉันเคยถูกคนอื่นรังแก หรือถูกทำร้ายร่างกาย (Q9a7)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง

ต้นทุนชีวิตของฉัน			
89	ฉันรู้สึกว่าคุณค่าของฉันมีคุณค่า(Q9b1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
90	ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่น และมีความสุข เมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง(Q9b2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
91	ฉันมีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ(Q9b3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
92	ฉันรู้สึกว่าคุณค่าของคนในชุมชนให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน(Q9b4)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
ฉันเคยรู้สึกโกรธจนแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ออกมา			
93	ใช้คำพูดทำร้ายความรู้สึก หรือคำพูดก้าวร้าวหรือเยาะเย้ยเสียสติ (Q9c1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
94	ทำลายข้าวของ(Q9c2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
95	ใช้กำลังทำร้ายคนอื่น(Q9c3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ
เกม/อินเทอร์เน็ต			
96	ฉันมักอารมณ์เสียเวลาไม่มีใครมาบอกให้เลิกเล่นเกม/อินเทอร์เน็ต (Q9d1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง <input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
97	เวลาที่ฉันพยายามหักห้ามใจตัวเองไม่ให้เล่นเกม/อินเทอร์เน็ตมาก ฉันมักทำไม่สำเร็จ (Q9d2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง <input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
98	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ฉันมีความคิดอยากตาย หรือ คิดว่าตายไปจะดีกว่า(Q9e)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่

แบบสอบถามกลุ่มนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5/ปวช.2

จังหวัด	.....ตัวเลข 2 หลัก (ตามรหัสสหราชอาณาจักร)
โรงเรียน	.....ตัวเลข 2 หลัก (กำหนดเองในแต่ละจังหวัด)
ระดับชั้นเรียน (LEVEL)	1. มัธยมศึกษาปีที่ 2 2. มัธยมศึกษาปีที่ 5 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
ห้องเรียน	.....ตัวเลข 2 หลัก (กำหนดเองในแต่ละจังหวัด)
เลขที่แบบสอบถาม	.....ตัวเลข 4 หลัก (เครื่องจะgenerateออกมาให้)
เพศ (SEX)	1. ชาย 2. หญิง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
1	พ.ศ. ที่นักเรียนเกิด (BIRTHYEAR)	พ.ศ.....
2	ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใคร (LIVE)	<input type="checkbox"/> 1. บิดาและมารดา <input type="checkbox"/> 2. บิดาหรือมารดาคนเดียว <input type="checkbox"/> 3. เพื่อน <input type="checkbox"/> 4. แฟน <input type="checkbox"/> 5. พักกับญาติ (ลุง ป้า น้า อา) <input type="checkbox"/> 6. อยู่คนเดียว <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....(LIVE_OTH)

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
3	นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (FSEX)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
4	นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ เท่าไหร่ (FSAGE)	<input type="checkbox"/> เมื่ออายุ ปี (รอบอายุ 9-30 ปี)
5	นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร (FSWHO_F)	<input type="checkbox"/> 1. แฟนหรือคู่อีก <input type="checkbox"/> 2. ผู้ชายอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 1 <input type="checkbox"/> 3. ญาติ/พี่น้อง <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ ระบุ..... (FSWHO_FOTH)
6	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนได้สวมถุงยางอนามัยหรือไม่ (FSCON)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
7	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา จำนวนคนที่นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยทั้งหมดกี่คน (YSN)	<input type="checkbox"/> 1. มี.....คน <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี
8	ปัจจุบันนักเรียนมีแฟน คนรัก หรือ คู่ที่อยู่กันด้วยกัน หรือไม่ (LOVER)	<input type="checkbox"/> 1. มี <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
9	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟน หรือ คู่รัก หรือไม่ (YSL)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSLN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์
10	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับแฟน หรือ คู่รัก บ่อยครั้งแค่ไหน (YSLCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
11	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟน คนรัก นักเรียนหรือคู่สวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSLCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
12	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นที่ไม่ใช่ แฟน หรือคนรัก หรือไม่ (YSNR_F)	<input type="checkbox"/> 1. มีเพศสัมพันธ์ จำนวน.....คน (YSNR_FN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา
13	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์กับชายอื่น บ่อยครั้งแค่ไหน (YSNRCO_F)	<input type="checkbox"/> 1. สวมทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. สวมบางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยสวม
14	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หากนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายคนอื่นที่ไม่ใช่ แฟน คนรักพนักงานบริการทางเพศหญิง นักเรียนหรือคู่สวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSNRCO_F)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
15	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ กับใคร (LSWHO_F)	<input type="checkbox"/> 1. แฟนหรือคู่รัก <input type="checkbox"/> 2. ผู้ชายอื่น ที่ไม่ใช่คำตอบข้อ 1 <input type="checkbox"/> 3. ญาติ/พี่น้อง <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ ระบุ..... (LSWHO_FOTH)
16	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนสวมถุงยางอนามัย หรือไม่ (LSCO)	<input type="checkbox"/> 1. สวมถุงยางอนามัย <input type="checkbox"/> 2. ไม่สวมถุงยางอนามัย
17	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนนำถุงยางอนามัย มาจากที่ไหน (HOWLSCO)	<input type="checkbox"/> 1. พกติดตัว <input type="checkbox"/> 2. คู่นอนเตรียมมา <input type="checkbox"/> 3. เพื่อน <input type="checkbox"/> 4. ครู/อาจารย์ในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 5. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข <input type="checkbox"/> 6. ตู้หยอดเหรียญ <input type="checkbox"/> 7. ซื้อจากร้านขายยา <input type="checkbox"/> 8. ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ <input type="checkbox"/> 9. ซื้อจากห้างสรรพสินค้า <input type="checkbox"/> 10. สถานบริการเตรียมไว้ <input type="checkbox"/> 11. อื่น ๆ ระบุ.....(HOWLSCO_OTH)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
18	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนไม่สวมถุงยางอนามัย เพราะอะไร (NOCON) (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. หาถุงยางอนามัยไม่ทัน (NOCON_A) <input type="checkbox"/> 2. ไม่รู้จะหาถุงยางอนามัยจากที่ไหน (NOCON_B) <input type="checkbox"/> 3. ถุงยางอนามัยมีราคาแพง (NOCON_C) <input type="checkbox"/> 4. เห็นว่าไม่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ (NOCON_D) <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยรู้วิธีสวมถุงยางอนามัย (NOCON_E) <input type="checkbox"/> 6. วิตกกังวลกันและกัน (NOCON_F) <input type="checkbox"/> 7. คู่นอนปฏิบัติไม่ยอมใช้ (NOCON_G) <input type="checkbox"/> 8. ตนเองปฏิบัติไม่ยอมใช้ (NOCON_H) <input type="checkbox"/> 9. ใช้ยาก หรือ ไม่สะดวก (NOCON_I) <input type="checkbox"/> 10. ใช้แล้วความสุขลดลง (NOCON_J) <input type="checkbox"/> 11. เมาไม่ได้สติ (NOCON_K) <input type="checkbox"/> 12. ขนาดถุงยางอนามัย เล็กหรือใหญ่เกินไป (NOCON_L) <input type="checkbox"/> 13. คู่นอนคุมกำเนิด เช่น ยาเม็ด ยาฉีด เป็นต้น (NOCON_M) <input type="checkbox"/> 14. หลังภายนอก (NOCON_N) <input type="checkbox"/> 15. มีอาการแพ้ หรือระคายเคือง (NOCON_O) <input type="checkbox"/> 16. อื่นๆ (NOCON_P)ระบุ (NOCONOTH)
19	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ โดยได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทนหรือไม่ (SFORCE)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทน <input type="checkbox"/> 2. ได้รับเงินหรือสิ่งของเป็นคำตอบแทน <input type="checkbox"/> 3. ไม่มีเพศสัมพันธ์ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา
20	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้สารเสพติดก่อนการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ (YSDRUG)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่ <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ใช้ก่อนมีเพศสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
21	ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ก่อนมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (YSALCH)	<input type="checkbox"/> 1. ดื่ม <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ดื่มก่อนมีเพศสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> 3. จำไม่ได้
22	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์หรือไม่ (ANC)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่ <input type="checkbox"/> 2. ไม่ได้ใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์
23	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนหรือคู่ของนักเรียนใช้วิธีใดในการป้องกันการตั้งครรภ์ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ถุงยางอนามัยชาย (FPLAN_A) <input type="checkbox"/> 2. ถุงอนามัยสตรี (FPLAN_B) <input type="checkbox"/> 3. ยาฉีดคุมกำเนิด (FPLAN_C) <input type="checkbox"/> 4. ยาเม็ดคุมกำเนิด (FPLAN_D) <input type="checkbox"/> 5. ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน (FPLAN_E)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
		<input type="checkbox"/> 6. นับระยะปลอดภัย (FPLAN_H) <input type="checkbox"/> 7. หลังภายนอก (FPLAN_I) <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (FPLAN_J) ระบุ..... (FPLAN_OTH)

ส่วนที่ 3 การติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการเข้าถึงบริการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
24	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. มีอาการบัสสาวะแสบขัด (YSTI_A) <input type="checkbox"/> 2. มีของเหลวที่ผิดปกติไหลออกจากอวัยวะเพศ (YSTI_B) <input type="checkbox"/> 3. มีหนองไหลออกจากอวัยวะเพศ (YSTI_C) <input type="checkbox"/> 4. มีหนองไหลออกจากทวารหนัก (YSTI_D) <input type="checkbox"/> 5. แผลที่อวัยวะเพศ (YSTI_E) <input type="checkbox"/> 6. แผลที่ทวารหนัก (YSTI_F) <input type="checkbox"/> 7. มีตุ่ม/ก้อน/หูดที่อวัยวะเพศ (YSTI_G) <input type="checkbox"/> 8. มีตุ่ม/ก้อน/หูดที่ทวารหนัก (YSTI_H) <input type="checkbox"/> 9. อื่นๆ (YSTI_I) (YSTI_OTH) <input type="checkbox"/> 10. ไม่มีอาการผิดปกติใดๆ เลยในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา (YSTI_J)
25	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อมีอาการโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนรักษาอย่างไร (HOWSYM)	<input type="checkbox"/> 1. ไปโรงพยาบาล/คลินิกทั่วไปของรัฐ <input type="checkbox"/> 2. ไปโรงพยาบาล/คลินิกทั่วไปของเอกชน <input type="checkbox"/> 3. ไปคลินิกกามโรคของเอกชน <input type="checkbox"/> 4. ไปคลินิกกามโรคของรัฐ <input type="checkbox"/> 5. ไปพบพยาบาลประจำโรงเรียน <input type="checkbox"/> 6. ซื้อมากินเอง <input type="checkbox"/> 7. ปล่อยให้หาย ไม่ทำอะไรเลย
26	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์หรือไม่ (YVCT)	<input type="checkbox"/> 1. เคย.....ครั้ง (YVCTN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์มาก่อนเลย
27	ครั้งล่าสุด ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อตรวจหาเชื้อเอชไอวี/เอดส์ นักเรียนรู้ผลหรือไม่ (KNVCT)	<input type="checkbox"/> 1. รู้ผล.....ครั้ง (KNVCTN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่รู้ผล
28	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (KNWHIV)	<input type="checkbox"/> 1. เคย จำนวน ครั้ง (KNWHIVN) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
29	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้รับ	<input type="checkbox"/> 1. ครู/อาจารย์ในโรงเรียน (WHO_KNWHIV_A)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และหรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากที่ใดบ้าง (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 2. ศูนย์สุขภาพวัยรุ่น เช่น โครงการทูปีนัมเบอร์วัน ดรอปอิน เซนเตอร์ ศูนย์บริการที่เป็นมิตร เป็นต้น (WHO_KNWHIV_B) <input type="checkbox"/> 3. อาสาสมัคร / เจ้าหน้าที่ให้ความรู้ เช่น ทางออนไลน์ คอล เซนเตอร์ หรือโดยลงพื้นที่ เป็นต้น (WHO_KNWHIV_C) <input type="checkbox"/> 4. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล/คลินิกภาครัฐ (WHO_KNWHIV_D) <input type="checkbox"/> 5. สื่อมวลชนต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ (WHO_KNWHIV_E) <input type="checkbox"/> 6. คลินิกภาคเอกชน (WHO_KNWHIV_F) <input type="checkbox"/> 7. อินเทอร์เน็ต (WHO_KNWHIV_G) <input type="checkbox"/> 8. เพื่อน (WHO_KNWHIV_H) <input type="checkbox"/> 9. จำไม่ได้ว่าใคร (WHO_KNWHIV_I) <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (WHO_KNWHIV_J) ระบุ..... (WKNWHIVA)

ส่วนที่ 4 ความรู้ ทักษะคิดเกี่ยวกับโรคเอดส์และการประเมินความเสี่ยงของตนเอง

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ	
30	การมีคู่นอนเพียงคนเดียวที่เป็นผู้ไม่มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์และไม่มีคู่นอนคนอื่น ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K1)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
31	การสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K2)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
32	คนที่ดูสุขภาพร่างกายแข็งแรงดี มีเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ (K3)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
33	คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ได้ จากการถูกยุงกัด (K4)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
34	คนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ได้ จากการกินอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ (K5)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
35	โรคเอดส์เป็นแล้วรักษาให้หายขาดได้ (K6)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
36	ยากุมฉุกเฉินใช้ป้องกันโรคเอดส์ได้ (K7)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
37	โรคเอดส์สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน (K8)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
38	การล้างอวัยวะเพศหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้ (K9)	<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่
39	ปัจจุบันนักเรียนคิดว่านักเรียนมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ มากน้อยแค่ไหน (RISKHIV)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เสี่ยงเลย <input type="checkbox"/> 2. เสี่ยงเล็กน้อย <input type="checkbox"/> 3. เสี่ยงปานกลาง <input type="checkbox"/> 4. เสี่ยงค่อนข้างมาก <input type="checkbox"/> 5. เสี่ยงมาก	

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด สารมึนเมา แอลกอฮอล์ และบุหรี่

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
40	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนใช้สารเสพติด สารมึนเมา หรือไม่ (DRUG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
41	ถ้าเคย นักเรียนใช้สารเสพติด สารมึนเมา ชนิดใดบ้าง ดังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. เฮโรอีน (DRUGS_A) <input type="checkbox"/> 2. ยาบ้า (เมทแอมเฟตามีน) (DRUGS_B) <input type="checkbox"/> 3. กัญชา (DRUGS_C) <input type="checkbox"/> 4. ยาอี (DRUGS_D) <input type="checkbox"/> 5. ยาเค (DRUGS_E) <input type="checkbox"/> 6. ยาไอซ์ (DRUGS_F) <input type="checkbox"/> 7. ดอร์มิกุ่ม (DRUGS_G) <input type="checkbox"/> 8. แวลีเยม (DRUGS_H) <input type="checkbox"/> 9. อะมิทริป (DRUGS_I) <input type="checkbox"/> 10. สารระเหย (กาว, ทินเนอร์)-(DRUGS_J) <input type="checkbox"/> 11. ปอปเปอร์ (DRUGS_K) <input type="checkbox"/> 12. กินยาแก้ไอเป็นประจำ (DRUGS_L) <input type="checkbox"/> 13. ใช้สารเสพติดอื่นๆ กรุณาระบุ.... (DRUGS_OTHER)
42	นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่ (ALC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย ดื่มครั้งแรก เมื่ออายุ .....ปี (FAGEALC) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม
43	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่ (YALC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยดื่ม
44	ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนดื่มที่มีแอลกอฮอล์บ่อยแค่ไหน (FRQ_ALC)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกวัน <input type="checkbox"/> 3. บางวัน <input type="checkbox"/> 4. ไม่ดื่ม
45	นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ชนิดใดบ้าง (ตอบได้หลายคำตอบ) (TYPE_ALC)	<input type="checkbox"/> 1. เหล้า หรือเหล้าปั่น <input type="checkbox"/> 2. เบียร์ <input type="checkbox"/> 3. ไวน์ <input type="checkbox"/> 4. เหล้าขาว <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ ระบุ.....
46	ตลอดเวลาที่ผ่านมานักเรียนเคยสูบบุหรี่ รวมแล้วมากกว่า 5 ซองหรือ 100 มวน หรือไม่ (CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคยสูบครั้งแรก เมื่ออายุ.....ปี (FAGE_CIG) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยสูบ
47	ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนสูบบุหรี่กี่วัน (MCIG)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน วันละ.....มวน (MCIG_N) <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. ไม่สูบบุหรี่เลย
48	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนหาหรือสูบบุหรี่ที่ไหน (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ เช่น เซเว่น บิ๊กซี (WHERE_CIG_A) <input type="checkbox"/> 2. ซื้อในห้างสรรพสินค้า (WHERE_CIG_B) <input type="checkbox"/> 3. ซื้อจากร้านขายของชำ (WHERE_CIG_C)

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
		<input type="checkbox"/> 4. ขอจากเพื่อน (WHERE_CIG_D) <input type="checkbox"/> 5. ฝากให้คนที่อายุมากกว่า 18 ปี ชื้อให้ (WHERE_CIG_E) <input type="checkbox"/> 6. ได้จากคนในครอบครัว ((WHERE_CIG_F) <input type="checkbox"/> 7. ที่อื่น ๆ (WHERE_CIG_G) ระบุ..... (WCIGA)
49	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยตั้งใจเลิกสูบบุหรี่ หรือไม่ (NO_CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย.....ครั้ง (NO_CIG_N) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
50	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยหยุดสูบบุหรี่ได้หรือไม่ (STOP_CIG)	<input type="checkbox"/> 1. เคย หยุดสูบบุหรี่ได้นาน.....วัน (STOP_CIG_N) <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย

ส่วนที่ 6 การป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
51	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ หรือซอว์ท่าย หรือไม่ (YMC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
52	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อนักเรียนขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ หรือซอว์ท่าย นักเรียนสวมหมวกกันน็อกหรือไม่ (YHELMET)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 3. บางครั้ง <input type="checkbox"/> 4. ไม่เคยสวมหมวกกันน็อกเลย <input type="checkbox"/> 5. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
53	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ภายใน 1 ชม ก่อนนักเรียนขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ นักเรียนตีมเครื่องตีมที่มีส่วนผสมแอลกอฮอล์ หรือไม่ (DYMC)	<input type="checkbox"/> 1. เคยตีม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยตีม <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
54	ใน 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนขับรถยนต์หรือนั่งข้างคนขับรถยนต์ (รถยนต์ หมายถึง รถเก๋ง รถตู้ รถแท็กซี่ รถกระบะ) หรือไม่ (YCAR)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย
55	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เมื่อนักเรียนขับรถหรือนั่งข้างคนขับนักเรียนคาดเข็มขัดนิรภัย บ่อยแค่ไหน (YBELT)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกครั้ง <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยเลย <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
56	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ภายใน 1 ชม ก่อนนักเรียนขับรถยนต์ นักเรียนตีมเครื่องตีมที่มีส่วนผสมแอลกอฮอล์ หรือไม่ (YDCAR)	<input type="checkbox"/> 1. เคยตีม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคยตีม <input type="checkbox"/> 3. ไม่เคยขับรถยนต์ <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้
57	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยประสบอุบัติเหตุจราจร จนได้รับบาดเจ็บ หรือไม่ (YACC)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
58	ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียน เคยประสบอุบัติเหตุจากรถ ได้รับบาดเจ็บ ต้องไปรักษาที่สถานพยาบาล หรือไม่ (YADMIT)	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่ใจ/ จำไม่ได้

ส่วนที่ 7 พฤติกรรมการรับประทานอาหารและการควบคุมน้ำหนัก

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
59	นักเรียนมีส่วนสูงกี่เซนติเมตร	..... เซนติเมตร. (HIGHT)
60	นักเรียนมีน้ำหนักตัวกี่กิโลกรัม	..... กิโลกรัม (WEIGHT)
61	นักเรียนคิดว่ารูปร่างของนักเรียนเป็นอย่างไร (BODY)	<input type="checkbox"/> 1. ผอมมาก <input type="checkbox"/> 2. ค่อนข้างผอม <input type="checkbox"/> 3. พอดี <input type="checkbox"/> 4. ค่อนข้างอ้วน <input type="checkbox"/> 5. อ้วนมาก
62	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยพยายามทำสิ่งใดในข้อต่อไปนี้เกี่ยวกับน้ำหนักตัวของนักเรียนหรือไม่ (M6WEIGHT)	<input type="checkbox"/> 1. ลดน้ำหนัก <input type="checkbox"/> 2. ทำให้น้ำหนักตัวคงเดิม <input type="checkbox"/> 3. เพิ่มน้ำหนัก <input type="checkbox"/> 4. ไม่ได้ทำอะไรเกี่ยวกับน้ำหนักตัวเองเลย
63	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา นักเรียน เคยใช้วิธีต่างๆ ต่อไปนี้ในการลดหรือควบคุมน้ำหนักตัวหรือไม่ (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. รับประทานอาหารบางมื้อ/ลดมื้ออาหาร (M_WEIGHT_MULTI_A) <input type="checkbox"/> 2. รับประทานอาหารเสริม เช่น ผงบุก (M_WEIGHT_MULTI_B) <input type="checkbox"/> 3. ผลิตภัณฑ์ เช่น ชา สมุนไพร มะขามแขก (M_WEIGHT_MULTI_C) <input type="checkbox"/> 4. กินยาระบาย (M_WEIGHT_MULTI_D) <input type="checkbox"/> 5. กินยาหรือใช้ยาลดน้ำหนัก (M_WEIGHT_MULTI_E) <input type="checkbox"/> 6. ทำให้อาเจียน (M_WEIGHT_MULTI_F) <input type="checkbox"/> 7. เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย (M_WEIGHT_MULTI_G) <input type="checkbox"/> 8. ใช้เครื่องหรือนวดสลายไขมัน (M_WEIGHT_MULTI_H) <input type="checkbox"/> 9. ตูดไขมัน (M_WEIGHT_MULTI_I) <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (M_WEIGHT_MULTI_J) <input type="checkbox"/> ระบุ (MWEIGHTA)
64	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีรสหวาน เช่น น้ำอัดลม บ่อยครั้งแค่ไหน (DRINK)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
65	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินขนมขบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด มันฝรั่งแผ่น ข้าวโพดอบกรอบ ข้าวเกรียบ บ่อยครั้งแค่ไหน (CRACKER)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
66	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น แฮมเบอร์เกอร์ ไก่ชุบแป้งทอด พิซซ่า แซนวิช ฮอทดอกบ่อยครั้งแค่ไหน (FASTFOOD)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
67	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนเคยกินอาหารบรรจุกล่องโฟม บ่อยครั้งแค่ไหน (FOAM)	<input type="checkbox"/> 1. เป็นประจำ <input type="checkbox"/> 2. บางวัน <input type="checkbox"/> 3. นานๆ ครั้ง
68	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา นักเรียนกินผลไม้สดหรือไม่ (W_FRUIT)	<input type="checkbox"/> 1. กิน.....วัน (W_FRUIT_D) <input type="checkbox"/> 2. ไม่กิน
69	ในวันล่าสุด ที่กินผลไม้ นักเรียนกินผลไม้สดอะไรบ้าง (LFRUIT) (ตอบได้หลายคำตอบ)	<input type="checkbox"/> 1. ส้ม (LFRUIT_A) <input type="checkbox"/> 2. แอปเปิ้ล (LFRUIT_B) <input type="checkbox"/> 3. มะม่วง (LFRUIT_C) <input type="checkbox"/> 4. แตงโม (LFRUIT_D) <input type="checkbox"/> 5. สับปะรด (LFRUIT_F) <input type="checkbox"/> 6. ทูเรียน (LFRUIT_G) <input type="checkbox"/> 7. มังคุด (LFRUIT_H) <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ ระบุ..... (FRUIT_OTHER)
70	โดยปกตินักเรียนกินผักบ่อยครั้งแค่ไหน (VEGET)	<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน <input type="checkbox"/> 2. เกือบทุกวัน <input type="checkbox"/> 3. บางวัน <input type="checkbox"/> 4. นานๆ ครั้ง <input type="checkbox"/> 5. ไม่กินผักเลย
71	ประเภทผักที่ นักเรียน กินบ่อยครั้งคืออะไร (VEGET_FR)	<input type="checkbox"/> 1. ผักสด ผักดิบ รวมถึงสลัดผักดิบ <input type="checkbox"/> 2. ผักที่ผ่านการปรุงหรือแปรรูปด้วยความร้อนหรือน้ำผัก <input type="checkbox"/> 3. ปกติกินไม่บ่อย

ส่วนที่ 8 กิจกรรมทางกาย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
72	ในภาคเรียนนี้นักเรียนมีชั่วโมงเรียนพลศึกษา รวมสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง (EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. มี ชั่วโมง (EXCER_H) <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี
73	นอกจากการเรียนพลศึกษาในชั่วโมงเรียนแล้ว ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา โดยเฉลี่ยนักเรียนเล่นกีฬา หรือ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเดินแอโรบิก และการวิ่งออกกำลังกาย สัปดาห์ละกี่วัน (W_EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. ออกกำลังกาย วัน/สัปดาห์ (EXCER_D) <input type="checkbox"/> 2. ไม่ออกกำลังกายแบบอื่น
74	ในวันที่นักเรียนเล่นกีฬา หรือกิจกรรมการออกกำลังกาย นอกเวลาเรียน นักเรียนเล่นกีฬานานเท่าไรต่อวัน (D_EXCER)	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 30 นาที <input type="checkbox"/> 2. 30 นาที ไม่เกิน 1 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> 3. 1-2 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 2 ชั่วโมง

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
75	กิจกรรมการออกกำลังกาย หรือกีฬาสองอย่างแรกที่นักเรียนเล่นนอกชั่วโมงพลศึกษาบ่อยที่สุดคืออะไร (ตอบ 2 อันดับแรก)	<input type="checkbox"/> 1. ฟุตบอล (FOOTBALL) <input type="checkbox"/> 2. บาสเกตบอล (BASK) <input type="checkbox"/> 3. เต้นแอโรบิก (AEROBIC) <input type="checkbox"/> 4. วอลเลย์บอล (VOLLEY) <input type="checkbox"/> 5. ตะกร้อ (TAKRAW) <input type="checkbox"/> 6. วิ่ง (RUN) <input type="checkbox"/> 7. ว่ายน้ำ (SWIM) <input type="checkbox"/> 8. เทนนิส (TENNIS) <input type="checkbox"/> 9. แบดมินตัน (BAT) <input type="checkbox"/> 10. ปิงปอง (PINGPON) <input type="checkbox"/> 11. อื่น ๆ ระบุ..... (EX_OTHER)

ส่วนที่ 9 พฤติกรรมสุขภาพด้านสุขภาพจิต

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ		
ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา				
76	ฉันไม่ค่อยมีสมาธิ หรือไม่สามารถจดจ่อกับอะไรได้นาน (Q9a1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
77	ฉันมักจะพูดโกหก หลอกลวง หรือคดโกง (Q9a2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
78	ฉันเข้ากับเพื่อนคนอื่นไม่ได้ (Q9a3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
79	ฉันรู้สึกไม่มีความสุข/เศร้า/เสียใจ (Q9a4)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
80	ฉันมีผลการเรียนไม่ดี (Q9a5)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
81	ฉันมีปัญหาการนอน (Q9a6)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
82	ฉันเคยถูกคนอื่นรังแก หรือถูกทำร้ายร่างกาย (Q9a7)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริงบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ก่อนข้างจริง
ต้นทุนชีวิตของฉัน				
83	ฉันรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า (Q9b1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
84	ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่น และมีความสุข เมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง (Q9b2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
85	ฉันมีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบ หรืออยากทำ (Q9b3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
86	ฉันรู้สึกว่าคนในชุมชนให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน (Q9b4)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	

ฉันเคยรู้สึกโกรธจนแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ออกมา				
87	ใช้คำพูดทำร้ายความรู้สึก หรือคำพูดก้าวร้าว หรือเยาะเย้ยเสียดสี (Q9c1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
88	ทำลายข้าวของ(Q9c2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
89	ใช้กำลังทำร้ายคนอื่น(Q9c3)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 2. บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. บ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> 4. เป็นประจำ	
เกม/อินเทอร์เน็ต				
90	ฉันมักอารมณ์เสียเวลามีใครมาบอกให้เลิกเล่นเกม/อินเทอร์เน็ต (Q9d1)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
91	เวลาที่ฉันพยายามหักห้ามใจตัวเองไม่ให้เล่นเกม/อินเทอร์เน็ตมาก ฉันมักทำไม่สำเร็จ (Q9d2)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่จริง	<input type="checkbox"/> 2. จริง บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3.ค่อนข้างจริง
92	ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ฉันมีความคิดอยากตาย หรือ คิดว่าตายไปจะดีกว่า(Q9e)		<input type="checkbox"/> 1. ใช่	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ใช่